

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

研習名稱	創新教學-日本學習共同體參訪分享與實踐對話	主辦單位 承辦單位	台南市政府教育局 台南市社會學習領域輔導團
日期	102年04月18日(星期四) 研習時數：3小時	協辦單位 研習地點	鹽水國中、中山國中 台南市政府

一、研習目標：

- (一) 精進社會學習領域教師教學能力與技巧。
- (二) 創新教學示例，豐富活化教師教學內涵。
- (三) 透過資訊增能活化教師創意。

二、研習內容：創新教學-日本學習共同體參訪分享與實踐對話

講 師：林秋蕙老師(台北市忠孝國中)

講師簡介：忠孝 Baby 無藥可救的浪漫主義者—一想到就做，做了再調整

台北市社會學習領域兼任輔導員 台北市教師會 SUPER 教師

全國語文教學卓越獎佳作 台北市優良教師

台北市行動研究特優

三、課程摘要：

- (一) 為改善教學策略，林秋蕙老師參加了台北市教育局 101 年度國中社會學習領域輔導團小組日本教育參訪活動，參考「學習共同體」的理念，並於 101 學年度運用於教學現場。
- (二) 參訪前的準備工作，包括 (1) 擬定計畫與分工。(2) 讀書會。(3) 觀摩台北市試辦學習共同體學校韓國教育參訪行前說明會。(4) 辦理本團日本學習共同體教育參訪行前說明會。(5) 團員自行參與相關論壇與研究團體，擴大閱讀相關書籍與論文，充實對學習共同體的認知。
- (三) 參訪過程，從 10 月 14 日~10 月 18 日，由千葉縣八千代市睦中學、米本小學到神奈川縣茅崎市濱之鄉小學-靜岡縣富山市廣見小學、田子浦中學，含參訪、觀課、座談等。
感動反思：友善與尊重的教育氛圍；紀律與學習氛圍的形塑；因材施教的實踐。
- (四) 心得建議：共識是必須的、協同是必要的、等待是必然的、調整是必須的。
- (五) 分享實踐：學習共同體的願景~學校不僅是學生互相學習成長的地方，老師成為學習專家，互相成長、學習。家長、市民也可以參與孩子的學習，大家的學習都不停止。

四、心得：

林老師認為「學習共同體」在於營造學校及師生間擁有共同學習圈，學生才是學習主體，以小組討論相互學習，老師引導學生主動探索知識，體現知識應用及學習樂趣。她跳脫學習共同體要求的教室隊形口字型，主要以學生課堂討論為主，讓各種程度的學生都能對課程產生興趣。學習共同體、活化教學設計、逆向思考的教學設計，不外乎一再提醒學習的主軸是學生，教學設計以學生學會什麼為主要。學生是一切的主體。

單元教學設計應以核心概念為主軸，讓學生習得帶著走的能力。學生透過互相依賴、依附，建立自力的能力。教師則透過同儕觀課、公開授業精進教學與提升自我教學能力。

科(學程)主任：

教務主任：

校長：