

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	教育部 102 年度教師專業成長研習 (公民與社會學科)	指導單位	教育部
日期 研習時數	102 年 3 月 28 日 (星期四) 8 小時	主辦單位 研習地點	公民與社會學科中心學校- 臺南一中

一、研習目標：

- (一) 增進教師對課綱的整體認知，並使教師了解各單元主題內涵與基礎關係。
- (二) 從兩岸關係談政治與經濟，增進教師對中國大陸政治、經濟、社會、文化及人權等各方面的基本了解。
- (三) 透過教師教學演示與討論，推動教師研究與分享之風氣，促進教師課程活動設計之能力。
- (四) 辦理綜合座談，蒐集各方意見，以為推動計畫之參考。

二、研討議題：

- (一) 專題演講：從網際網路發展看中國轉型以及其對兩岸關係的意涵。
(洪敬富教授-成大政經所)
座談：政治單元課程座談。(洪敬富教授/成大政經所；張茂桂教授/中研院社會學所)
- (二) 專題演講：中國觀察 (李政亮教授-天津南開大學傳播系)
座談：中國大陸課程座談。(李政亮教授)
- (三) 經驗分享：「勞動的意義與參與」教學經驗分享 (王富瑾老師-新化高工)
- (四) 專題演講：圖解公民 (李芳媛老師-台南二中)
- (五) 綜合座談

三、心得：

網路通訊科技在權威中國國家社會中，具有何種的政治作用和意涵？

從實證的經驗來看，網路通訊科技在中國的使用，逐漸成為中國公民社會萌芽和成長的重要養分，甚至是未來中國民主政治發展的觸媒。

網路科技不斷催生中國社會一批有別於傳統為黨國政府服務的科技官僚和知識菁英，這些崛起中的網民大量且不斷的運用網路空間和行動通訊科技(如手機簡訊)作為縱向與橫向傳播的重要平台。

網民除了關注國家和社會發展外，更重視資訊時代下現代公民所應享有之知情權、表達權、參與權和監督權等相關合法性權利。

網路通訊科技在政治與社會領域的不斷深化與應用賦予了中國公眾事務參與的重要角色，也對中國政府慣以施行的政治與社會治理帶來了新的危機與挑戰。

科(學程)主任：

教務主任：

校長：