

# 台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人:李怡徵

會議名稱	生命教育學科中心 102 年度推動 教師專業成長研習系列 基礎研習-教學資源分享與研討 會(南區二)	主辦單位	教育部國民及學前 教育署
日期	102 年 4 月 24 日	地點	國立高雄師範大學 附屬高級中學

## 壹:研習目的:

- 一、期望透過台灣世界展望會分享世界公民專題，協助生命教育教師深化自我身心靈之內涵，並能開拓其視野。
- 二、善用相關教學資源，運用於生命教育課程，以提升課程教學效能，使生命教育充分與生活連結。

## 貳:研習議題及內容:

### 一：六個培養未來領袖的生命功課：生命力 (Life Power)

1. 活出價值：建立超越自我的能力、實現生命的珍貴
2. 活出影響：建立信任的能力
3. 活出真誠：建立真實的能力
4. 活出智慧：建立轉化成長的能力
5. 活出積極樂觀：建立的能力
6. 活出方向：建立達成目標的能力

### 二：台灣世界展望會：世界公民生命園丁計畫&世界公民分享 橘手環意義：從提升兒童健康起步。

## 參:感想:

身為一位教職人員，若能夠將孩子學生們的良善心誘發出來，協助他們找到生活中有意義的事物，每個人必定都有其存在的價值，相信正面積極動力，帶領一群志同道合夥伴成長，同時能保有自我選擇的權利，邁向目標、夢想，知道自己還有許多能力可以發揮，進而做出貢獻己力。

當我們可以覺察身處的環境，也了解到其他地區的狀況，包括從基本的生活所需食衣住，到受教育的希望。當人們知道某些地區因為水源的匱乏，小孩

子必須花上三小時挑水供給全家庭喝時，我們才會了解自己是多麼地幸福。

世界展望會期許著大眾，帶領青年人體認生命存在的價值，從透過志願服務他人、志工參與活動，建立自我形象，展現認同與自信心。有越來越多的藝人到各國家的偏遠地區散撥愛，用音樂和擁抱，身體力行幫忙建築水井。在國內可以參加飢餓三十活動體驗到擁有的珍貴，還有大家團結一致的勇氣和力量，我們節省下來的一餐食物和金錢，可以給更需要的人，成就更有價值的事物。

教學組長：

教務主任：

校長：