

台南市光華女子高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃珮慈

會議名稱	提升高中職徐生英語文教學----- 創意教學	主辦單位	臺南市 國立台南高商		
日期	100/04/10	承辦單位	外語群科中心	地點	台南高商

一、上午研習內容：教學檔案製作比賽前三名老師經驗分享

(一) 長榮高中楊家祺老師分享要點如下：

1. 列出想蒐集的文件主題。
2. 將文件依項目分類，並依時間順序排列。
3. 所有文件統一版面格式，避免眼花撩亂。
4. 蒐集好文件，最後再做目錄，以利安排頁碼。

文祺講師教學檔案特色：

- 教學方面：講師列出**焦點觀察學生**(程度較佳與較差者)二位，以展現個別化教學與成效，作法值得學習。此外，講師所分享的創意教案-打工度假-既兼顧熱門時效性，又能依據該校學生背景，造成話題並吸引高職生，展現其用心觀察學生需求。
- 班經方面：講師提供的”**學校與社區環境資源表**”，提醒我自己在班級經營時必須順應家長的期望、考量學校學生的特質，如此一來可以更順利地推動策略以培養讀書風氣。

(二) 樹德家商林鳳英老師分享要點如下：

- 既然是比賽，所有文件必須緊貼評分標準，其內容必須符合評分指標。
- 因應差異化教學，將學習單分成 easy/hard 兩種版本，可成為補救性評量的一種作法。

鳳英講師教學檔案特色：

- 教學方面：完整一課六節課程教案設計，完整一份創意教案，充分說明其教學理念。
- 班經方面：講師具有多年兒美教學與教材編寫經驗，強調營造快樂學英文環境的重要性，提醒我必須點燃並延續學生學習英文的熱情。

二、下午研習內容：巨人企管顧問公司 郭萬傳董事長

郭教授分享多位國外教授共同研發的**英語口說教學軟體 One English On-line System**，並且實際電腦操作該軟體。我認為再有趣的軟體，學生很快就會因為失去新鮮感而不願意上機學習。但教授分享，閱讀與寫作必須由英師親力親為，一點一滴為學生紮根。相反地，聽力與發音是重複不斷的練習，可以利用英語學習軟體來練習。如此一來，學生在單機學習之下的確可以做到差異化教學，值得我們學校參考。

科(學程)主任：

教務主任：

校長：