

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人:李怡徵

會議名稱	102 年度友善校園學生事務與輔導工作生命教育輔導知能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	102 年 5 月 8、9 日	地點	行政院農業委員會水產試驗所--東部海洋生物研究中心

壹:研習目的:

- 一、分享生命教育之教學經驗與十二年國教教材編製，提升教師十二年國教生命教育課程應有的專業能力。
- 二、以海洋教育結合生命教育體驗課程為例，增進教師將各種議題融入生命教育課程之能力。
- 三、邀請專家學者講述其著作「對台灣在地種一個希望」，擴展教師對生命教育的視野。

貳:研習議題及內容:

一：黑湖與台灣東岸漁業資源永續發展

1. 黑湖的起源、特性、對台灣海域的影響、東部漁業資源現況、數位典藏

二：由心動、行動到撼動—生命教育的體驗教學

1. 時代意義、內涵、教學目標與方法、活動設計與體驗、多元媒才運用

三：海洋生命教育：小丑魚主題館

四：東海岸生態導覽

五：生命教育與十二年國民教育

1. 開宗明義、校園軟硬體、具體實踐、課程設計、教師團隊的期許

六：為土地種一個希望

1. 走出部落的自信與未來：三仙台比西里岸的故事
2. 為部落注入美學：讓漂流木成為部落興旺的柴火
3. 儲蓄永續能量：鸞山部落森林博物館

七：家鄉容顏的化裝師—花蓮豐田五味屋

參:感想:

從黑潮的重要性說起，與台灣海域的發展關係，帶入海洋的棲息、洋流流向的監控，整理出魚種與氣候的相關分布圖，並且運用數位方式，能將許多魚類標本整理歸檔。

「一顆葡萄乾的旅程」從葡萄的成長史說起，經過播種灌溉施肥等步驟，然後再採收包裝運送直到我們的面前，深層的體會到心靈的昇華與得來不易，接著帶領我們從種植苜蓿芽開始，體驗生命的力量。

各大洋的海洋生物，例如：小丑魚、海葵、水晶蝦等。台灣在復育小丑魚方面也有成效，但是仍然需要大眾對環境保育的概念提升。所以從東部海域清澈的海面、蔚藍的天空、濕冷空氣中嗅出私微的鹹味，能夠知道這是一處還未受太多污染的寶地。

從十二年國教的本質出發，就是希望能從日常生活中，體會到生命存在的價值，讓人人都能有自己生命歷程中的體悟，找尋出興趣、專長、特質，進而發展出自己的價值觀。

部落發展需要有生力軍，所以藉由長輩的經驗傳承，如何帶領留下青壯年的一代，將會是重要的課題，從傳統出發結合行銷自我，將部落之光傳揚到更多地方，展現自我的能力、提升自信。

五味屋是個充滿關係，不是塞滿東西的二手舖子。讓孩子們能根據自己的能力，提供像是交換物品並分類、整理環境、顧店舖、課業學習輔導等事項，協助有需要的孩子們共同一起成長。講者提到想要以二手商店的經營，帶領孩子們體驗人生的酸甜苦辣鹹各種滋味，在社區參與與思考各價值的方法，培養出勤儉、感恩、親切的人情味。

教學組長：

教務主任：

校長：