

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人:李怡徵

會議名稱	臺南高雄相關專業服務 業務說明座談會	主辦單位	教育部中部辦公室
日期	101年9月5日	地點	國立台南啟智中心
壹:研習目的: 一、促進一般高中職教師對相關專業服務內容之認識與了解，進而有效運用此資源以協助身心障礙學生進行適性學習與輔導			
貳:研習議題及內容: 一、相關專業服務業務內容 1. 教育部中部辦公室身心障礙教育支持網絡實施計畫（設立：聽障、視障、相關專業、職業轉銜與輔導、台灣省特殊教育網路等五個服務中心） 2. 相關專業服務中心服務內容 （職能、物理、語言等治療，心理諮商，社工服務） 3. 可以分別轉介哪些學生給治療師？（職能、物理、語言等治療師） 4. 語言治療細項有：吞嚥障礙的行為徵兆、溝通障礙伴隨之問題 5. 心理諮商（臨床心理師） 6. 哪些學生可以轉介心理師（情緒困擾、行為偏差、注意力功能障礙） 7. 社會工作師 8. 轉介給社會工作師的學生類型說明 9. 相關專業的服務和操作方式 10. 教師如何提供需求（至特教通報網填寫） 二、教育部中部辦公室 1. 為何要線上作業 2. 教育部中部辦公室相關專業服務中心線上E化架構圖 3. 相關專業服務申請暨績效評估系統 系統架構及流程 4. 相關專業服務申請作業流程圖 5. 預期成效 三、教育部特殊教育通報網的測試			
參:感想: 相關專業服務業種類有分為職能、物理、語言三種治療，心理諮商以及社			

工服務。並且知悉每項服務能協助解決學生的哪些行為，另外也瞭解可以轉介哪些學生給適切的治療師。

而這些專業團隊需要收集資料，有賴於教師到特教通報網填寫轉介表，例如：個案問題具體描述，希望得到的協助，有時候也與家屬、教師會談，以便於了解個案評估與行為觀察。

藉由這次的業務說明訓練，能知道許多基礎概念，以及網站的頁面程序操作，並且透過測試網站模擬填寫一些轉介表格，而當未來有所需要時，會參考此本研習手冊的內容。

教學組長：

教務主任：

校長：