

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人: 李怡徵

會議名稱	101 年臺南市國民中學 適性輔導暨推動生涯發展教育研 習--兼任輔導老師場次	主辦單位	教育部. 台南市政府教育局
日期	101 年 9 月 18 日	地點	台南市安定國中
壹:研習目的: 一、落實本市公私立學校及完全中學國中部兼任輔導老師針對學生適性輔導相關教育政策理念的推動與實施。 二、增進本市公私立學校及完全中學國中部兼任輔導老師對適性發展暨生涯發展教育內涵之認識。 三、藉由專家學者的指導，提升各校兼任輔導老師在適性輔導暨生涯發展教育生涯諮商工作規劃與運作，並落實適性教育於學校輔導工作推動。 貳:研習議題及內容: 一、知與行----談青少年之生涯輔導 1. 前言：話說幾個故事 2. 人生的黃金十年期 3. 細說從頭談生涯概述 4. 步步為營做生涯規劃 5. 逐夢踏實為美好明天 二、國中生生涯發展教育推動理念與融入領域課程實務分享 1. 生涯輔導在國中 2. 生涯是什麼（生涯輔導的基本理念-相關理論、Swain 的生涯金三角理論） 3. 生涯輔導的基本理念-學校教學（九年一貫課程目標） 4. 生涯發展教育融入領域教學 5. 領域課程計畫與學習單 6. 生涯發展教育實施策略 7. 生涯發展教育活動範例 8. 生涯發展教育融入各領域課程實作與分享 9. 國民中學推動生涯發展教育工作手冊 三、國中學生生涯輔導紀錄手冊			

參：感想：

講師用了一些網路媒材讓我知道「改變想法，結果會不一樣」。當侷限在原本的看法裡面時，跳不出框架時，會造成自己及他人的不便利、甚至是造成反效果，所以可以嘗試使用正面的態度和說法，像是「你不笨，是這題要練習很多遍」，一模一樣的文字，當組合方式不同，口吻、語氣和意思就很不一樣，將原本很多長輩的指導話語轉換成正向鼓勵、激勵孩子能夠繼續努力。

而生涯輔導絕非僅僅是書上的理論，還包括了中學時期的生活角色認識，涵蓋了家庭、學校與社會，每個人的抉擇造就了獨特經驗。所以要了解自己的特質、興趣、性向，查詢教育和職業資訊，並與環境做協調搭配，是越來越重要的事情，而學校教育就是帶領學生思考自己的未來，及早準備與創造，並且負責任。

教學組長：

教務主任：

校長：