

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人: 李怡徵

會議名稱	臺南市國教輔導團 101 年度國中綜合活動領域精進教學能力研習	主辦單位	台南市政府教育局
日期	101 年 10 月 23 日	地點	台南安平國中

壹:研習目的:

- 一、提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- 二、精進綜合活動領域教師課堂教學能力。
- 三、增進綜合活動學習領域教師教學設計與實施能力。

貳:研習議題及內容:

一、因應 12 年國教-學校推展生涯發展教育

1. 年輕鄰居與競爭對手是台灣的危機及從高齡化的鄰居看到我們未來的身影
2. 生涯發展相關理論基礎
3. 九年一貫課程之生涯發展教育（國中生生涯發展教育內容）

二、十二年國民基本教育七大總體目標

1. 適性輔導方案預期成效
2. 具體策略-適性輔導措施
3. 適性輔導的重要資源、工作建構
4. 12 年國教實施前後輔導工作之差異、相同之處
5. 適性輔導自我檢核
6. 行政規劃階段--計畫執行階段--成果檢視階段
7. 生涯發展規劃書（以學校適性輔導三級分工舉例）

三、生涯發展教育教學設計

1. 生涯發展教學需思考的方向
2. 生涯議題迷失的破解
3. 生涯發展的原則及生涯教育應有的內涵
4. 過去我們作了什麼？推演現在我們要做什麼？
5. 課程設計內涵舉例、教學活動設計舉例
6. 國中學生生涯輔導紀錄手冊說明、理念與價購說明、修訂內容說明

參：感想：

從九年一貫到十二年國教的歷程，教育工作者們期望讓每一個孩子快樂地動手操作體驗活動、從中思考感受到許多素養，並且常常欣賞自己的獨特性、進而尊重關懷多元的文化、謹慎選擇做出有意義的行為舉止、朝自己的優勢方向實現發展。

而生涯發展教育其實從家庭就開始探索，學校更加深加廣的學習探討，最終將回歸於社會的發展與適應，孩子需要有長輩的指導與提點，但重要的是本身的實際參與和體悟。

在學生時代的種種回憶，可以用生涯輔導紀錄手冊作探討，有學生的自我反省、師長們的觀察回饋、家長的期許鼓勵等，將能達到多方面的溝通與反應，讓更多人一起參與、陪伴、分享孩子的成長點滴歷程。

教學組長：

教務主任：

校長：