

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人:李怡徵

會議名稱	台南市 101 年度特教專業知能研習--『身心障礙學生性別平等教育研習』	主辦單位	台南市政府
日期	101 年 12 月 5 日	地點	台南安平國中
壹:研習目的: 一、增進教師的特教專業知能與技巧，輔導特殊教育學生健全發展。 二、提昇教師對身心障礙學生相關輔導知能及班級經營之技巧，提昇教學與輔導對策，增進學童學習成效，並增進班級融合之和諧氣氛。 三、提昇教師性別教育知能，使每個孩子有一個正確性別觀念。 四、建構校園推動性別平等教育網絡，全方位落實性別平等教育之推展。			
貳:研習議題及內容: 一、特殊教育學生性別平等教育----研究外一章 1. 從 2005 年身心障礙人權指標調查報告來看身心障礙者的人權問題 2. 王增勇教授將身心障礙者人權指標分為六項指標：生存權、健康照顧權、教育權、工作權、司法權、社會參與權。 3. 身心障礙者的性別平等教育 4. 層出不窮與身心障礙者相關的社會新聞 5. 性侵害的定義與種類 6. 性侵害預防之道 7. 電影所帶來的省思 8. 高等教育之性別主流化學術研討會 二、女性在習俗與性別衝突（從月經被污名化談起） 1. 被「污名化」的還原。 2. 歧視的學校教育 3. 少子化 4. 父權體制的主動翻轉 5. 不再是「外人」-女性雙重負擔 6. 「性別與習俗」雖迫切卻被邊緣化 7. 一起翻轉不平等慣俗 三、教師成長，學生跟著成長			

- 1.身心障礙學生性別平權教案
- 2.走班方式更新學生性平教育概念

参:感想:

每個人都享有基本人權，但往往身障人士的權利會被忽視，而且在性別平等教育上，又很容易被大眾所遺忘，性犯罪的層出不窮、人身安全的維護不易，都讓身為弱勢族群的身障生遭受虐待與欺壓，但是其實若是從家庭教育著手，社會大眾有普遍的正確認知與維護、法律的嚴厲執行，共同嚇阻犯罪。

而且長輩從孩子小時後就要開始教自己的身體自主權、身體的健康維護、打破迷思和不平等的對待，並且家庭、學校、社會三方面的教育合作，絕對不再只是單一方的指導，達成共同盡責任、負責的支援網絡。

從教師自身的專業知能做起，先加強各類障礙生的認知、如何與之相處，和家長們的親師合作，成立社政、警等區域的聯繫，並且帶領其他師生認識與合作，努力達成人人皆有的教育權將能平等落實。

教學組長:

教務主任:

校長: