

台南市光華女子高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：李玄媛

會議名稱	普高課程英文學科中心 101 年度教學資源研發成果發表會	主辦單位	教育部		
日期	101/12/04	承辦單位	高雄市立左營高中	地點	高雄市立左營高中
一、會議目的： <ol style="list-style-type: none">1. 提昇高中英文教師專業教學之相關知識。2. 精進高中英文教師聽力教學活動設計之能力。3. 鼓勵高中英文教師運用多元聽力策略，提升學生聽力能力。					
二、會議內容： <p>本次會議課程內容包括六場的英文聽力教學相關資源研發及成果發表：</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cinderella Skill in Taiwan Senior High Schools-學科中心執行秘書張碧珠老師2. Effective EFL Listening Comprehension Strategies I-台中文華高中魏秀蘭老師3. A High School Student's Journey into the World of English Listening-新竹高工謝幸蓉老師4. Bring Listening into Senior High Classroom: Listening Activities for Low-Intermediate Students-基隆暖暖高中王珮琪老師5. How to Enhance Students' Listening Abilities-花蓮女中王雅玲老師6. Effective EFL Listening Comprehension Strategies II-基隆中山高中廖悅淑老師					
三、心得： <ol style="list-style-type: none">1. 本次會議，六位老師所發表的英文聽力相關研發成果，真的非常精彩，不僅緊緊扣住主題，並提供了豐富的個人研發 data，學生學習成果，經驗分享，與會教師實際演練，教學及教材的充分運用，及最新的英文聽力相關教學網站介紹等等，全英文的演說及與會教師的熱烈互動，令人既緊張又感動，一天下來，收穫豐碩卻也累斃了。2. 103 年度的國三生將面對英文聽力測驗的大會考，今年高一的學生，也將在高三時面對必要之英聽入學測驗，英文「聽力測驗」已儼然成為英文教學的另一個挑戰。傳統的教學方式勢必要重新檢視與調整，面對英文教學新時代的來臨，英文老師的擔子及責任是越來越重了。3. 本校這兩年來提升語言教室設備，每週的英語廣播及段考加考聽力等措施，都算跟得上硬體及趨勢，我們的劣勢在於學生的學習動機薄弱，英聽教材選用的適用性(學程、學科較繁雜)，及如何設計一套(或多套)適合光華學生的長遠且完整的英文聽力訓練計畫。4. 最後一點也是最重要的，是師資的培訓與養成。不是每個英文老師都可以教英聽吧？還是每個英文老師都要會教英聽呢？ <p>PS：學科中心執行秘書張碧珠老師謂，面對一班之中不同程度學生需運用「差異教學法」，老師應準備三份不同的學習單給同一班中三群不同程度的學生，她不贊成用「跑班」來解決這個問題。她說明年度她會更具體的提出HOW…</p>					

科(學程)主任：

教務主任：

校長：