

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：藍珮菁 101.10.04

會議名稱	101 學年度指定科目考試試題研討會	主辦單位	大學入學考試中心		
日期	101.10.04	承辦單位	大學入學考試中心	地點	大學入學考試中心

一、會議目的：

為確實檢討指定科目考試（簡稱指考）試題，並將意見回饋至命題流程，每年試後各學科除了進行試題分析工作之外，也藉由舉辦試題研討會，廣泛蒐集高中教師對該年度試題的意見，以彙整提供給隔年命題團隊，期能對未來的命題有所助益。

二、研習內容：

討論議題：

- (一)試卷是否達成該考科的測驗目標？
- (二)試題是否符合「一綱多本」的命題原則？
- (三)個別試題的優缺點為何？
- (四)整卷的難易度與鑑別度是否適切？
- (五)對未來指考命題的建議。

本研習活動議程表：

地點/主持人：第一會議室/蕭顧問次融

時間	議程內容
13:30-14:00	報到
14:00-14:05	主持人致詞
14:05-14:45	試題分析報告
14:45-15:00	茶敘
15:00-16:30	綜合討論
16:30	賦歸

三、心得感想：

大考中心將於 102 年以 99 課綱為依據舉行學科能力測驗以及指定科目考試，但是 101 年之學測及指考之試題分析，仍有其參考價值。

此次參加 101 指考試題分析研討會，由分析中得知，參加指考之學生有多數仍為學測之高分群。故對於本校學生，仍應鼓勵學測就要考好，免得指考時遇到更強勁之競爭對手。

而本年之指考生物科難易度分析，為偏右曲線分布，與前幾年相比屬於較簡單的，但是在試題與課程內容分布則顯得不平均，有較多植物的部分，缺乏實驗操作題。各試題的鑑別度均有 0.25 以上，能區分學生的生物學科能力，其中有些高鑑別度試題屬於知識題，亦有學校段考常出的經典題目，即學生有讀書記住就能得分，此可以鼓勵我們學生，於準備指考時，努力讀書在生物科指考上是可以展現出成果的。而非選擇題今年亦不困難，也應鼓勵我們學生在非選擇題上要勇於嘗試，不要空白。

另今年的閱讀題是由"科學"期刊節錄翻譯的文章，亦應提醒學生多注意相關的重大科學議題。還有指考的出題比例是以學分數為比例，若學生有打算要考指考，99 課綱三年級的選修生物為每學期 4 學分，所佔比例相當高，務必由三上就要注意選修生物的學習，切莫等學測考完才來補救。

不過今年指考生物科有數題疑義題，文字敘述上容易讓學生誤會而答錯，亦有超綱之嫌，大考中心強調未來會有審題老師把關。但仍應叮嚀學生解題時須細心，單選題務必以"最適合"選項作答。

而在綜合討論時，有與會教師提出 99 課綱之應用生物考試方向。由於應用生物各出版社差異較大，大考中心原則上將以閱讀測驗命題，只有其中有關"知識"部分才會於選擇題中出現，故學生應不用擔心是否需要多參考各家版本。而關於實驗操作題偏少，大考中心將以廣徵題庫題因應，因此未來實驗操作題可能會慢慢變多，也應提醒學生多留意實驗操作的部分。

科（學程）主任：

教務主任：

校長：