

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳雅玲

會議名稱	技術型及綜合型高級中等學校課程綱要研訂計畫	主辦單位	國立台灣師範大學工業教育學系		
日期	104 年 4 月 17 日	指導單位	教育部技術及職業教育司	地點	高雄鳳山商工

一、會議目的：

1. 促進學校了解技術型高級中等學校 15 群科課程綱要內容，以利未來十二年國民基本教育課程綱要之實施。
2. 為使課程綱要內容更臻完善，廣納教育利害關係人之意見，並完備課程綱要發展程序，以符公民參與民主原則。

二、研討議題：

12 年國教總綱及 105 學年技術型高中課程綱要專業群科內容草案說明

三、研習內容：

1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱說明
2. 技術型高級中等學校專業群科內容規劃說明
3. 綜合座談

四、感想：

十二年國教的目的是在於提升教育品質及成就每個孩子，但是目前的教育則是以過去的知識，教導現代的小孩，去面對未來的改變，可見，十二年國教若是真的要落實，教師的觀念務必先改變。現在的學生有職涯轉換的需求，由於社會越進步，國民的職涯轉換率則就越高，因此教師的進修就顯得更為重要。

課程綱要內容訂重點除了留有校訂課程的特色外，同時也將專題製作更名為專題實作，以符合各群實施需求，提升專題實作課程之實施品質。此外為了重視個別差異需求，增加彈性學習，三年必須開設 6~12 節。學生在彈性學習中，可以做自主學習、選手培訓充實或補強性教學等，以減少學生學習落差，促進學生適性發展。

時代變遷，人事物的轉換，身為培養未來國家棟樑的教師們豈能不跟著轉。教師該如何翻轉教育，過程中教師實在需要不斷的進修、學習，我想，我真的不能再單純的以過去的自己經驗來教導學生，而應先擴充自己各方面能力，以陪伴學生學習更多元、更寬廣的知識，來適應未來的挑戰。

課綱規劃面對許多複雜的關聯及其可能引起的效應，這是一項重大的改變，但其主要目的只為一個願景，就是希望台灣學生有自信、永續的生活、生存、活出共好的生命。感謝學校讓我有這樣的機會參加研習，藉這樣的學習讓我進一步認識教育的改革措施，期許自己也能藉此省思自己的教學態度，增廣自己的教學知識，真正成為成就每個孩子的好老師。(2014.04.20)

科（學程）主任：

幼兒保育科 邱淑雅
主任

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞
校長