

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳雅玲

會議 名稱	學生學習成就評量標準推廣 與培訓初階研習	主辦 單位	台南市政府教育局		
日期	104 年 4 月 30 日星期四 9:00~17:00	承辦 單位	歸仁國中等八所國中、台南 市國教輔導團	地點	歸仁國中

一、會議目的：

1. 推廣國中各領域有關標準評量的理念與實務工作，以協助國中教師了解評量標準的意義與實務應用。
2. 輔導國中教師運用學生學習成就評量標準掌握學生學習狀態，培養差異化教學先備知識，以實踐課堂之有效教學。

二、研習內容：

(一)評量標準研發說明與概念簡介——善化國中魏士超老師

1. 做好評量標準可以達到三贏的成果。學生可以清楚自己的學習目標、了解自己的程度；家長可以了解學生在校的學習狀況，同時也可以提升對老師評量的信任；對老師雖然比較辛苦，但卻能修正教學目標，提升自己老師教師專業的能力等。
2. 未來會考成績有可能將改成在校成績，因此教師們務必做好評量標準，這是非常重要的。

(二)各學習類別評量標準基本理念與發展概況——佳里國中顏玉坤老師、善化國中魏士超老師、藝術與人文輔導團

1. 各學習類別的主題分別是探索與表現、審美與理解、實踐與應用，亦即是早期的認知情意技能；但是各類別的次主題卻是不一樣的，因此各類別老師務必依自己的次類別內容進一步深入了解。

(三)各領域類別作業示例研發經驗與分享——佳里國中顏玉坤老師、善化國中魏士超老師、藝術與人文輔導團

1. 依照自己所屬類別分小組進行研發經驗與分享，並著手編寫教案繳交。

三、感想：

臨時被通知參加研習，雖然不認識路，但是樹仁主任用心幫忙畫地圖，讓我一路順利抵達歸仁國中。第一次參加國中的研習課程，我很開心能夠擁有這樣的機會。看著許多老師分享的內容，發現自己不足點實在太多，應該要更加認真好好學習。研習過程中，必須每個人繳交一份教案，大家要現場撰寫，我因為只請半天假，下午必須回校上課，因此，我協調後教案回來完成後再補寄，一切就是那麼的順利。

教育政策一直不斷的在變，我還沒清楚現在的，如今又有可能將要改變，如此動盪不安的教育，未來的孩子真的能順應這樣的制度嗎？未來的孩子真的能因政策的改變，壓力減少或甚至變得更好嗎？無論如何，我還是必須先理解評量標準，因為無論政策是否改變，評量標準是有助於學生、家長及教師的，這樣三贏的狀況，身為教師的我們應該好好把握。

12 年國民基本教育雖強調免試入學與紓緩國中過度升學壓力，但更重要的是掌握學力、針對自身程度設定可達成的目標，以優質銜接高級中等教育，為日後繼續升學或順利就業打下扎實的根基。評量標準對課程、教學、評量的影響與重要性是身為老師的我們不容忽視的！

科（學程）主任：

幼兒保育科
主任 邱淑雅

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞