

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林君芳

會議 名稱	適性揚才宣導	主辦 單位	教育部		
日期	2013/08/28	承辦 單位	光華高中	地點	光華高中

十二年國民基本教育關照「普及」、「菁英」及「弱勢關懷」三大面向，透過免試入學及特色招生入學，提供所有國中畢業生就學之機會；為確保學習成效，將藉由補救教學、學習扶助、就學安置等措施，積極扶助弱勢學生學習。此外，十二年國民基本教育首重教學正常化，讓學生五育均衡發展，教育部為輔導國中學生適性發展，多年來更致力推動國中生涯發展及技藝教育，期望協助學生瞭解自身的特性及外在世界，未來也將透過適當的媒合機制與相關制度的建立，讓學生能適性選擇，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。

因此，教育部一直積極進行各項規劃，基本結構包括：免學費、非義務教育及免試入學的比率於 103 年達到 75%，期逐步提高中學教育的素質，並發揮「有教無類」、「因材施教」與「適性揚才」的功能，透過優良的入學方式引導國中進行正常教學。

政府推動「十二年國教」的特色並非一步到位，而是逐漸提高免試入學的比率，從 50%、75%，預計於 109 年達到 85%，期間若發現提高名額並無窒礙時，速度會加快；尤其當全世界已有 7、80 個國家已實施超過 10 年基本教育，政府的教育改革更不能有所落後。

為創造公平、優質及均等之後期中等教育，使處處都有獲得學生及家長認同之「多元、特色、專業」的優質高中職，教育部自 96 學年起實施高中職優質化輔助方案，在「全面優質」、「區域均衡」、「多元發展」、「績效責任」等四項原則導引下，由各高中高職依學校之主客觀條件及需求，向教育部提出競爭型計畫，爭取補助，迄今已實施 6 年 2 期程。其目標係以投入資源，促使各區域高中職均達普遍優質發展、提升辦學品質、促進特色發展；重點發展項目則包括教師教學、學生學習、教師專業發展、課程發展及創新特色等措施。從歷年的輔導訪視及績效考評結果顯示，該方案的推動已有效喚起高中職對學校優質提升的重視，學校各項軟硬體設施也因該方案的補助及資源的挹注，逐步達成優質發展的目標。

「人力資源」是最重要的競爭力，在放棄任何一個孩子之下，真正做到「有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接」的目標。

應用英語學程
主任 尤秀娟

教務主任 張樹仁

光華高中
校長 張淑霞