

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王儷珍

研習主題	「新任科主任及新進教師課綱宣導暨學校本位課程發展」研習	主辦單位	國立台灣師範大學
日期	103/09/26	地點	台中家商

參加 103 年度「新任科主任及新進教師課綱宣導暨學校本位課程發展」研習，研習內容分為「99 課程綱要簡介」、「105 課程綱要規劃」、「學校本位課程規劃經驗分享」、「綜合座談」。研習重點如下：

1. 課程發展組織架構包括 4 個部份：
 - a. 校務會議
 - b. 課程發展委員會-由各科代表參加
 - c. 課程研究小組-群科教師組成
 - d. 各科教學研究會
2. 部定科目學分數必須按規定範圍規劃，科目內容有其學習先後順序者，應依序開設，不得任意顛倒，但有標示括號【】者，得視實際需要酌以調整。
3. 校定科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，每一科目規劃以 2-4 學分為原則，其中「必修科目」須規劃「專題製作」至少 2 學分。105 課綱將「專題製作」科目名稱修改為「專題實作」。
4. 105 課綱每週須規劃 6-12 彈性學習節數，可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用，其中重補修得依規定核計學分，其餘不計學分。
5. 105 課綱修定理念與方向：
 - a. 適性揚才
 - b. 學生主體-高職應「位工作而學習」
 - c. 生涯預備-專業科目的學習成為選擇高職的孩子，另一次成功學習的契機；一般科目以工具性的角色為主，成為各專業科目的輔助者，符應差異需求，如以英文為例，宜分工業版、商業版、家事版、農業版、海事版等，不同的版本別亦應回應各群的特色，使學生學習更為聚焦，學習上更為整體。
 - d. 跨科課程整合-對於學生的學習遷移較有助益
 - e. 務實調變群科定位-強調虛群實科

6. 105 課綱規劃重點：

- a. 群科穩定漸進微調-群科歸屬以不調整為原則
- b. 實務技能深化精進-增訂部定實習科目學分 15 至 30 學分
- c. 重視群科專業差異-一般科目學分數不予調整，但彈性調整分版
- d. 專題製作教學導引-增訂專題實做教學指引，更能提升實施品質
- e. 個別差異學習需求-增加部定彈性學習節數 6-12 節，落實差異化教學。
- f. 選修機制落實強化
- g. 課程連貫無縫銜接-強調邀請技專端參與課程規劃之必要性，落實課程銜接。
- h. 考招選才實務引導

7. 以現有的知識與技能，提供學生面對未來的技術能力。方向對，就能達標：

- a. 高職的學生該學什麼？---基礎定位
- b. 此群的學生該學什麼？---群科定位
- c. 此技能領域該學什麼？---繼能定位

科(學程)主任：

商業經營科
主任 王儷珍

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞