

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：鄭致清

會議名稱	103 年軍訓主管「加強專業知能」參訪活	主辦單位	教育部臺南市第一、二聯絡處		
日期	103/11/3-103/11/4	承辦單位	空軍第 737 戰術戰鬥機聯隊、法務部矯正署岩灣技能訓練所、國立成功商業水產職業學校、國立臺南海事水產職業學校、國立曾文高級農工職業學校、臺南市私立育德工業家事職業學校	地點	臺東

● 會議目的：

有效提升全民國防教育教學研究風氣，增進軍訓人員本職學能，充實全民國防教育課程教學內容。落實教學準備，精進教學成效，提升全民國防教育課程教學品質。

● 活動程序：如次頁，附件一。

● 心得：



成功商水 楊長鈴校長：學生的身分是來自多元家庭背景，可以透過 SWOT 模式分析班級現況，找出不良行為的肇因，將有助於日後的班級領導，清楚確立學生的行為標準，透過共同討論的方式，作明確的約束，以為共同遵守的準繩。有效借重學生同儕力量或運用社會資源，實施問題行為的輔導處理，可以使班級經營和學生問題行為之處理發揮更廣的效果。學生如能自我約束將可減少許多教室管理問題，預防不當行為的發生，從而發展班級的凝聚力和忠誠感，利於塑造積極性的「班級氣氛」。導師應妥為安排適當時間指導學生、舉行親師座談會、討論會以及其他有關團體生活之指導，並將實施情形扼要記載，隨時指導學生改進其缺點，如平時發現學生有不良習性或其他特殊事項，應隨時通知家長注意，或可藉由電子聯絡簿、週記書寫回應表述。總而言之，從教師經營班級的績效良窳，可以見證學校整體性組織經營的情形，亦即從班規到校規之執行，應不失其準確度，有制度、有規範、有校規，才能落實法治教育，端賴學校各層級行政人員與教師是否依據行政程序去執行教學活動，營造班級品牌，有利於發揚校譽。

育德工家 張錫輝校長：藉著從教學、技能及活動中給學生舞台，不斷的鼓勵學生自我發揮、成長。每個人都需要一個自我表現的舞台，不僅老師需要，學生也需要。做的好、壞並不重要，重要的是能讓學生願意跨出第一步，進而認同自己、認同師長、認同學校，建立友善的校園。

光華高中 張淑霞 校長

教務主任 張樹仁

生輔組長 鄭致清

教育部臺南市第一、二聯絡處 103 年度軍訓主管
「加強專業知能」參訪活動程序表

起迄時間	時間	議(課)程	主持人 (報告單位)	備考
第一天行程(11月3日星期一)				
0750~0800	10'	報到	聯絡處助理	
0800~1230	300'	臺南-臺東車程	聯絡處助理	
1230~1300	30'	午餐及休息	聯絡處助理	
1300~1500	120'	空軍第737聯隊參訪	軍訓督導	
1500~1530	30'	車程	聯絡處助理	
1530~1730	120'	法務部矯正署岩灣技能訓練所參訪	軍訓督導	
1730~		晚餐及住宿	聯絡處助理	住宿東海岸公教渡假中心
第二天行程(11月4日星期二)				
0600~0800	120'	晨間活動及早餐	聯絡處助理	
0800~0810	10'	報到	聯絡處助理	
0810~0900	50'	專題演講：高中職學生輔導經驗分享	成功商水 楊長鈴校長	
0900~0910	10'	休息	聯絡處助理	
0910~1000	50'	專題演講：如何推動學校品德教育及友善校園	育德工家 張錫輝校長	
1000~1010	10'	休息	聯絡處助理	
1010~1200	110'	主管會報暨射擊檢討會	軍訓督導	
1200~1300	60'	午餐及休息	聯絡處助理	
1300~		賦歸(臺東-臺南)	聯絡處助理	