

# 臺南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃沁緹

|      |                                       |              |            |
|------|---------------------------------------|--------------|------------|
| 會議名稱 | 本市 104 年特教知能系列研習計畫—「身心障礙學生適性輔導安置運作」研習 | 主辦單位         | 臺南市政府教育局   |
| 日期   | 104 年 5 月 27 日 (星期三)                  | 承辦單位<br>研習地點 | 臺南市立新興國民中學 |

## 壹、研習目的：

- 一、增進教師與家長了解適性輔導安置多元入學管道及流程。
- 二、協助教師與家長認識高職各職群及現況。
- 三、提供教師與家長適性輔導安置相關資訊，以作為特殊生未來升學及安置之依循。

## 貳、研習議題及內容：

- 一、講題：十二年國教適性輔導入學宣導。
- 二、講題：高職 15 職群簡介及職場參觀。

## 參、感想：

1. 少子女化—學生才是學習的主體，十二年國民基本教育理念，是為提升國民素養的國民基本教育，以自願而非強迫方式入學，成就每一個孩子，選你所適，愛你所選，就是現在所謂的適性揚才。
2. 適性入學制度有國中教育會考、免試入學、特色招生及五年制專科學校等，十二年國民基本教育入學制度辦理原則，「先免後特、多元入學、一次分發到位」，指學生報名參加免試及特招生考試分發入學，只會有一個分發結果，所以一次分發到位也就是免試及特招考試分發入學一起分發，一位學生只會錄取一個志願。
3. 高職分為 6 類 15 群，15 群分為機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、水產群、海事群及藝術群等，目前高職的群科設立是行業基礎(基礎職科)，群科的選擇，如果是真的選對了嗎？來思考的話，對的選擇模式容易導致只有對、錯的選項，現行的學制與進路設計就是兩條互有交集的國道，希望學生用合適的選擇來思考，可融入比較合適的選擇。

科(學程)主任：

諮商中心  
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中  
校長 張淑霞