

臺南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃沁緹

會議名稱	本市 104 年特教專業知能研習— 「桌遊~就這樣玩學習」	主辦單位	臺南市政府教育局
日期	104 年 6 月 18 日 (星期四)	承辦單位 研習地點	臺南市立新興國民中學

壹、研習目的：

- 一、增進教師與家長對桌遊的了解與認識。
- 二、協助教師與家長指導特教生學習社交技巧之知能。
- 三、透過實務操作，提升特教教師對桌遊在教學的應用能力。

貳、研習議題及內容：

- 一、活動內容：大家一起桌遊趣。
- 二、活動內容：大家一起桌遊趣。

參、感想：

1. 在很多家庭裡，看電視或打電腦是很多大人、小孩最常見的娛樂休閒活動，而且把視覺焦點放在螢幕上，減少了彼此間的互動和交談，如果全家人可以一起玩桌遊，藉由遊戲機制，不僅創造家庭歡樂氣氛，更能透過遊戲增進人與人的互動關係，拉近人與人之間的緊密距離。
2. 桌上遊戲除了對於親子關係有幫助，也能改善人際互動方式，對於天性較害羞，沒有自信，不敢主動和別人互動的學生來說，透過桌遊可增進和別人互動的機會，透過採取團隊合作模式的遊戲機制，增加語言交流和互動，透過小團隊的互相討論、共同努力目標的腦力激盪，從中學習如何自在地與人互動。
3. 在這場研習中，認識了好幾款桌遊及其作用，像是醜娃娃 Ugly Doll、快手疊杯等，因為規則簡單並具有肢體動作，可於活動開始破冰用，亦可觀察學生潛在個性特質；接著，遊戲加入一些條件限制，可以控制內在衝動，例如跳跳棋，訓練策略思考與觀察能力、骰小豬，在遊戲中培養因果關係推理與邏輯思考能力，增進觀察力與專注力；寶藏追追追，追求共同決策、團隊合作、邏輯推理等，藉著實際操作桌遊，發現遊戲過程中，放下身段玩遊戲，真的可以自然地建立關係，是人際互動很棒的媒介。

科(學程)主任：

商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞