

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	教育部普通高級中學公民與社會學科中心 104 年上半度教師專業成長研習	指導單位	教育部國民及學前教育署
日期 研習時數	104 年 5 月 14 日（星期四） 6 小時	主辦單位 研習地點	教育部公民與社會學科中心 台南一中

一、研習目的：

- （一）認識大學學測數據分析與試題解析之意涵與關聯，並協助教師利用數據提升十二年國教教學與學習評量等技能。
- （二）配合公民與社會科課程綱要單元1-5「公民社會的參與」、單元4-5「外部成本」等課程內容；並以行動劇場的形式呈現作為環境議題的公共參與為例，探討運動參與者的反省思考歷程以及與觀看者間的互動關係。
- （三）配合公民與社會科課程綱要單元1-5「公民社會的參與」、單元5-4「勞動的意義與參與」以及單元6-8「失業」等課程內容；並結合近年來重要勞動議題的案例，探討關於全球化、國家治理、勞運組織與策略等面向的影響與變遷過程。

二、研習內容：（上午）學測大數據分析應用；（下午）公民社會的批判與行動

- （一）專題演講：文山高中/聶松齡教師
 - 一、學測試題解析
 - 二、學測大數據的意義及其對教學策略之影響
- （二）專題演講：差事劇團/鍾喬團長
PM2.5—劇場與民眾證言
- （三）專題演講：臺灣國際勞工協會/吳永毅理事長
為什麼他們要臥軌？～臺灣勞工運動的變遷～
- （四）綜合座談

三、研習心得：

大考中心每年都會辦理試題研討會，討論：試卷是否達成測驗目標？試卷是否符合一綱多本命題原則？個別試題的優缺點為何？整卷難度與鑑別度是否適切？對未來命題的建議等。彙整提供給隔年命題團隊，期能對未來的命題有所助益。但大考中心最關切的還是試題本身。

一份具參考性的試題解析應有的內容包括（1）原來解析：核心概念、出處、選項分析。（2）大數據：通過率、鑑別度、選項作答狀況。（3）各題依數據結果，判斷學生作答錯誤原因。（4）綜合歷屆相似的考題，歸納學生容易混淆或錯誤的焦點，作為教學時加強的重點。我們雖然討厭被冠上「考試領導教學」，但說真的，有時還真難以避免呢！

南風起---回到人間的現場，差事劇團鍾喬團長透過社區劇場的行動，轉化為〈證言劇場〉，引導台西被傷害的弱勢民眾從沉默到以行動控訴環境污染的悲歌。此外，臺灣國際勞工協會吳永毅理事長更以國道收費員和關廠案例說明台灣最深層結構性的衝突因素，這些都是我們長期融入公民課程的議題。