

# 台南市光華女子高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱玉珍

會議名稱	國中領域國中組各校召集人暨會考教學策略研習	主辦單位	台南市政府教育局		
日期	105/09/10	承辦單位	台南市國文領域國教輔導團	地點	台南市復興國中

## 一、會議目的：

藉由有效教學的理念分享與實際教學演示，希望提升教師教學知能，改變學習過程與成效。

## 二、實施方式：

- 1.前半段由輔導團王秀梗老師就 103 年度會考試題，學生通過率較低的文言文閱讀為例，帶領與會老師練習，如何於課堂進行文言文閱讀指導。
- 2.後半段將與會老師分組，結合上午的閱讀教學技巧，實際進行四篇範文的練習並上台分享。
- 3.希望參加此次研習活動的種子老師，將所學內容帶回校內與年級老師分享並進行共備，選擇單元做成簡單的示例，於 11 月的回流研習中進行報告分享。

## 三、心得：

1、此次研習，最大收穫就是發現學生學習難處技巧，在實際操作過程中，清楚了解老師易犯跳躍式思考問題，容易直接導出答案而忽略幫學生逐層搭鷹架的過程。

2、針對會考國文學生通過率最低的古文題組，老師針對閱讀教學提出了幾項策略：

### A、詮釋策略

定義：涵義是…

方法：換句話說、梳理難句、文轉圖、文言文轉譯、換詞、簡化句義

文言文轉譯步驟：斷句—圈補主詞—還原省略—替換語詞」換句話說

### B、摘要策略

定義：說出主要的

方法：總分、順序、論證、比較、因果、轉折

步驟：斷句—切割意義脈絡—判斷結構方式—加連結詞—做摘要

### C、推論策略

推論因果：檢索事件—檢索結果—釐清轉折—推論原因

推論觀點：斷句—檢索—分類—摘要—推論

檢索重點—分類主客觀—摘要客觀事實—推論主觀想法

檢索觀點—分類觀點—摘要觀點—推論觀點

推論人物特質：檢索人物行為—發表看法

3、省思：在一整天紮實的訓練之後，深深體會「台上一分鐘，台下十年功」的意義，閱讀教學的扎根學習，必須從一年級開始有系統指導學生策略並加以反覆練習，二、三年級更需要設定不同目標與方法，幫助學生逐層打好閱讀力、訓練邏輯思考與解題能力。而教師有共同時間共備也是教學成功的一大因素，能否團隊凝聚共識，運用共備時間集思廣益，共同施作而產生普遍化效應，皆是期待閱讀成效外，校方行政必須給予教師的支持與先決條件。

科（學程）主任：

國中部主任 莊淑芬

教務主任

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞