

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳湘宜

會議名稱	國語文寫作能力測驗命題理念與研究用試題座談會	主辦單位	大考中心		
日期	104年12月2日	承辦單位	大考中心	地點	大考中心
一、會議目的：					
(一) 大考中心規劃自中程(107年)起，學測國文與指考國文全卷皆為選擇題，國語文寫作能力測驗獨立施測。					
(二) 目前研究計畫小組已依據國語文寫作能力測驗試題規劃方向研發試題，辦理研究用測試，期望藉由本次座談會，蒐集各界對於測驗內容的建議或意見					
二、討論議題：					
(一) 國語文寫作能力測驗的命題理念與測驗目標					
(二) 國語文寫作能力測驗研究用試題之相關意見					
(三) 閱卷評分之相關意見					
三、會議內容：					
(一) <u>「座談會議簡報」連結處</u>					
(二) <u>「國語文寫作能力測驗研究用試題」卷一～五連結下載處</u>					
四、摘要與感想：					
(一) 國文考科的改變：107年開始，					
1. 學測：					
(1) 增加第五冊，全為選擇題；→增加題量 (2) 國語文寫作能力測驗獨立分節施測。					
2. 指考：全為選擇題。					
(二) 國語文寫作能力測驗目標：					
1. 知性的統整判斷能力。					
(1) 能否正確解讀文字或圖表，適當分析、歸納，具體描述說明。					
(2) 能否針對各種現象提出自己的見解。					
2. 情意的感受抒發能力。					
(1) 能否具體寫出個人實際的生活經驗。					
(2) 能否真誠表達內心的情感。					
(3) 能否發揮想像力。					
(三) 評分等級：					
1. 沿用等級制，計畫由現有的「三等九級→三等六級」，因為既可保留三等九級先區分上、中、下等之優點，級數變少，更容易判定分數，而且與統測、會考的作文級數相同。					
2. 此部分爭議大，是否具有鑑別度，師長多表擔心，會中研究專員坦言尚未定案。					
(四) 閱卷老師的提醒					
1. 格式方面：					
(1) 注意錯別字。					
(2) 作答字體請在稿紙格內盡量放大，且字跡清楚。					
(3) 使用黑色墨水、筆尖較粗的筆書寫。					

- (4) 遵守試題格式要求、注意字數的限制。
- (5) 掌握作答時間。
- (6) 書寫內容請勿出現自己或同學的名字。

## 2. 審題內容：

- (1) 正確閱讀理解引文後再作答。
- (2) 依據題幹引導作答。
- (3) 作答內容前後應符合邏輯（構思後再作答）。
- (4) 舉例應切題、描寫應明確深刻。
- (5) 敢於表達個人的獨特性。

## (四) 與會師長建議：

1. 各題應要有字數規範，明訂上限或下限，讓學生清楚知道分數比重與時間分配。主持人回應：未來會視測驗目標來決定是否要有字數限制。500字主要想見考生論述能力，亦符應時代簡要之需求。1200字主要想見考生充分論述能力，不是亂塞填充而已。
2. 卡在閱讀的時間長了，建議要慢慢拉長，倘若第一年立刻變動，考生易萌生放棄念頭，不看引文，會直接看問題亂寫。
3. 研究用卷皆無「題型說明」，應要明確在題目上標注：知性的統整判斷能力，或情意的感受抒發能力。研究員說：此次嘗試剔除題型，用意是少掉對學生強烈的引導，未來是否標示，仍待思量，尚未定案。主持人回應：知性情感確實難一刀切。
4. 引導用字應該更明確，要指出題目測驗符應何指標，研究用題包含太多元素了。主持人回應：框架嚴，太明確，易失其自由發揮之空間；太空泛則使測驗目標不清楚。
5. 目前學測都提供A++樣卷，建議比照會考一樣，1-6級分的學生樣卷都公布，提供各級學生樣卷以利參考。
6. 卷二：專有名詞應再少一些，文組學生容易看到某些領域產生慌亂感。主持人回應：未來絕對會注意，不會用題目考的非專有名詞為由，執意考之。
7. 卷五：提到聖經，屬宗教範疇，應避免。

## (五) 國文考科趨勢：

1. 大考中心設定寫作測驗功能為：「配合大學選才，在命題方向與素材上，涵蓋人文、社會、自然等不同學科的領域，以評量考生是否具備就讀大學的國語文表達能力。」因此需要廣泛的閱讀，領域廣了，包山包海。國語文能力的培養成了「跨學科的事」，不再是國文科的責任而已。
2. 寫作題目引導文字相當地長，需要閱讀的時間更長了，學生的思慮可能就不足，變淺了。未來極有可能需要補國文，以了解題目究竟在問什麼。
3. 未來計畫比照英聽，一年兩試。
4. 未來朝「分題閱卷」發展，提高品質，避免主觀（知性閱卷師批閱感性考生的分數）。亦呼應了11月媒體報導非選三閱率太高一案（非選擇題評分相關說明新聞稿）
5. 各子題會明確配出分數，以利學生系統思考作答時間長短、篇幅長短，決定答題字數要簡略，或扼要舉例，或深入分析。
6. 選擇題題量會由原20題增到40多題。一定會有長文題組題。主持人表示未來選擇題與非選擇題2命題小組須事先協調，勿將兩科測驗的目標重覆。
7. 寫作未來的題型表現方式不會侷限在此，亦可能有圖表分析出現。
8. 未來不會一定都沒有文言文，但會顧慮學生程度，一定是淺易文言文。
9. 寫作初步放學測內，會排連續兩節考試，先選擇，後非選，時間長短一定不是原本的兩小時，比照他科100、各80或60，會再議。

科（學程）主任/主席：

陳湘宜

教務主任：

張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞  
校長