

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	104 年度性別平等教育工作經驗傳承研討會			主辦單位	教育部國教署
日期	104/10/13-14	協辦單位	斗六家商	地點	嘉義吳鳳科大

一、會議目的：

- 促進性別地位之實質平等，以教育方式消除性別歧視。
- 維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。
- 提供性評委員經驗分享與交流平台，強化性別平等教育相關知能。

二、研習內容：

專題演講(一)：教育部國教署性別平等教育重要學務說明及校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件回復填報/管理統計系統處理實務。

講師：國教署學務校安組廖元祺專員及國立秀水高工輔導室黃麗娟主任

專題演講(二)：學校如何強化性教育、情感教育及性別平等教育(高中職階段)

講師：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系晏涵文教授

專題演講(三)：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件相關法規及處理與救濟程序(案例分享)。

講師：輔仁大學法律系吳志光教授

專題演講(一)：消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)

講師：中正大學鄭津津教授

分組座談：分三組經驗交流

三、研習重點：

- 說明性別平等教育的重要性及如何落實？
- 強化「性平會」的重要性與運作方式。
- 說明「校園性平事件」行政處理流程及注意事項。
- 解釋 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)在台的推動狀況。
- 如何加強情感教育？
- 校園性侵害或性騷擾行爲人防治教育課程內容包含：1.性別平等意識(2小時) 2.解構性侵害/性騷擾迷思(2小時) 3.性侵害/性騷擾因應與創傷(2小時) 4.再犯預防(2小時)
- 學校應訂定性別平等教育實施規定、性侵害性騷擾或性霸凌防制規定及成立性平會等，落實性別平等教育。

四、個人心得：

- 教學是讓學生能表達自己的看法與價值觀，教育可以改變學生的價值觀。
- 教育要有理想性，成就感，否則只是應付！
- 唯有生命能感動生命，教育工作的價值在於陪伴與扶持，不只是經師！
- 性平防治若做好，性平通報就變少」。教師可藉由課程建立正確的價值觀，預防性的教學措施可有效防範性平通報事件的發生。
- 性平教育應從家庭教育開始，讓小孩從小就能尊重多元性別的人。
- 學校應經由「性別平等教育」的實施，讓全校教職員工與學生、家長均能欣賞多元特質、接納差異，以建立性別平等之教育資源與環境。