

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	歷史學科中心 104 年度教師專業成長研習			主辦單位	國教署
日期	104.8.6	承辦單位	臺北市立中山女中	地點	高雄中學

一、會議目的：

- 1、發展高中歷史科學科活化課堂教學內容以因應十二年國民基本教育。
- 2、推廣教材教法、活動設計、教學評量等教學資源之研發、提升教學品質及效能。
- 3、促進教師對高中歷史科課程綱要內涵之正確理解，協助教學現場因應準備。

二、研習內容：

專題演講（一）：1.講師：中山女高李彥龍老師。

2.內容：十二年國教總綱宣導與歷史科教學的變化與因應思考。

專題演講（二）：1.講師：從「革命前夕的摩托車日記」到「人文行動考察」。

2.內容：蘭陽女中汪栢年老師。

專題演講（三）：1.講師：高雄中學莊德仁老師。

2.內容：歷史閱讀與有效教學。

專題演講（四）：1.講師：國家發展委員會檔案管理局許峰源博士。

2.內容：從國家檔案淺談小論文寫作題材。

三、演講重點：

- 1、社會領域的困境：必修時數的減少。現行高一上下各 2 節，將變成上下各 1 節。由現行高一、二，每學期 2 學分，合計 8 學分。變成高一、二，合計 6 學分。因應之道：教學內容取捨。善用共同備課時間，同年級授課教師共商授課內容、考試範圍。
- 2、考試制度的變化：自 104 學年度起，部分大學提高申請入學的篩選倍率，以增加進入初試的學生人數，同時也將增加備取的錄取人數。
- 3、大學登記分發最多採計 5 科。目前，自然組的生物、社會組的公民是較少採計的科目。
- 4、檔案支援教學網可配合高中職課綱，擇選國家檔案加值編輯，提供高中老師編製教材之所需。
- 5、「旅行的目的地並不是一個地點，而是看待事物的新方式。」這是人文行動考察的意義，透過旅行實踐「走歷史」的教育理念。

四、研習心得：

- 1、歷史科未來會不會比較好？

未來，若只採計國英數，社會科老師怎麼辦？

考試與教學可能的互動：選科考。但是，到底有多少校系會選擇歷史？

- 2、因應之道：透過課綱內容，加開多元選修以及實作（實驗）及探索體驗課程。

五、結語：

如果未來大多數校系只採計國英數，老師務必要思索如何活化課程吸引學生對課程內容的興趣，並且活化學科專業成為同學有興趣的科目。

教務長 張樹仁

光華高中校長 張淑霞