

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張樹仁

會議名稱	教室教學的春天- 分組合作學習工作坊	指導單位	教育部國民及學前教育署		
日期	104 年 09 月 05~6 日	承辦單位	國立臺北教育大學	地點	高雄市鳳西國中

一、計畫目的：

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣去發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、有助於適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互動，因此，教學流程的複雜較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天-分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

1. 使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
2. 分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

二、主要內容：

第一天:9/5(六)

09:00~09:30 報 到

09:30~09:50 開幕式 林美惠校長

09:50~11:50 專題演講

1. 主講人:林美惠校長。

2. 講 題:教室裡的春天-從改變教學做起。

11:50~12:00 分組合作學習網站功能介紹。(計畫助理)

12:00~13:00 午餐時間

13:00~14:40

1.主講人:張興蘭主任(高雄市府國中教務主任)。

2.講 題: 如何設計教學 I。

14:40~15:00 中間休息

15:00~16:30 如何設計教學 II。

第二天:9/6(日)

08:40~09:00 報 到

09:00~10:00 成功經驗分享 分組經驗分享(自然領域簡啟東老師)

10:00~10:20 中間休息

10:20~12:00 小組動動腦實作

12:00~13:00 午餐時間

13:00~14:30 實作成果分享

14:30~14:50 中間休息

14:50~15:50 如何評估成效 林美惠校長

15:50~16:30 綜合座談

林美惠校長、洪杏杰校長、李錦仁校長、

謝美瑜老師、彭甫堅老師、簡啟東老師、卓憶蘭組長

三、感想：本次研討會，我參加理化科分組

合作學習的型態相當多元，教師可在同一堂課組合不同合作學習策略。

教師可視教材內容與學生背景，變化出不同的合作學習策略。

除了「團體探究法」外，合作學習不一定要要求組員上臺報告。

將希望消化一下，希望就容易吸收。 將等待自然一下，等待就容易循環。

科(學程)主任：

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞 校長