

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：薛本岳

會議名稱	「高中數學課綱分區座談會暨推廣數位研發成果」雲嘉南區座談會	主辦單位	高中數學學科中心-臺北市立建國高級中學
日期	104 年 9 月 23 日 (星期三)	承辦單位 研習地點	國立新豐高級中學圖書館 4 樓多元活動教室

一、研習目的：

1. 說明十二年國民基本教育課綱修訂內容，進行現職教師意見彙整，透過雙向溝通，提供數學課綱委員作為日後課綱修訂及建議之參考。
2. 推廣數學學科中心多元評量實作研發小組以及「高級中等學校 MOOCs 課程計畫」研發成果，提供現職教師分享使用。
3. 由各校數學科推派代表教師，彙整校內意見並具體反映建議，建立數學學科中心數學領域課綱修訂意見反映聯絡網。

二、研習內容：

1. 十二年國民基本教育高中數學領域課程綱要修訂內容說明及教師意見蒐集與諮詢回饋。
2. 高中數學多元評量實作研發成果及高中 MOOCs 數學學習平台介紹

三、心得感想：

107 年課綱修訂內容為高二開始分為理工和文史兩本書，以往是高二自然組、社會組還是用同一本教材，只是社會組教材中雙圈的不教，學測亦不考，到高三才分為數甲和數乙兩本。但從 107 年開始就要提前於高二分為兩本，針對文史學生另編一本比較簡單的課程，大幅刪減內容，減輕文史組學習數學的負擔。個人認為這是好事一件，很多文史組學生對數學沒太大興趣，未來用到數學的比例也遠小於國文和英文，所以讓文史組少學一點數學，重點擺在其它文科，對學生也是好事。

上半場為 107 年課綱教師意見回饋，各校老師最在意的是國中配方法要移到高中教材來教，大家對於此事多持反對態度。對於 107 年數學採取螺旋式教法也抱持著疑慮，以往是相關內容就編在同一章節一次教完，但新方式是分散在不同章節，甚至不同年級，程度好的學生可以自學以前教學的內容，沒有什麼影響；但對於後段的學生，還是得由老師重後複習前面課程，那是否會更拖累教學進度呢？新的變革不知成效會如何。

下半場宣導由台達電和清華大學共同合作的線上教學平台，提供學習速度慢的學生能夠在家裡看預先錄製好的教學影片，補足上課沒學習的部份。

科(學程)主任：

哥那羽

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞 校長