

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林秀瑛

會議名稱	104學年度提升中等學校新住民多元文化及學生輔導教師知能研習	主辦單位	國立北斗家商
日期	104年11月17日	承辦單位 研習地點	南華大學

壹、傅木龍教授（教育部前訓委會專委...）以感性的方式，鼓勵老師【從「信願行」及「創新與輔導」引領孩子活出自信與價值】，感人話語摘錄如下...

一、【教育現況】

- *老師只帶「需求」進入教室，而忘了帶「熱情」。
- *台灣的老師不會道歉，只會打分數。
- *孩子不敢說「不知道」，所以他迷失了自己。

二、【相互勉勵】

- *用自己的思維看學生～千瘡百孔，但觀念可以啟動改變！
- *您可以感受到孩子的「無奈」、「無價值感」嗎？
- *老師的舞台不在教室，是在教室外、是無所不在的。
- *教育沒有牆。
- *成熟的人會謙虛；老師亦然。
- *教別人之前先教好自己。
- *您能勇敢的說「學生不及格，是因為老師還沒有找到更好的方法教他嗎？」、「請給老師時間找方法嗎？」
- *你可以給學生「怎麼樣的養料」？如何點燃孩子心中的蠟燭？
- *老師要有夢想遠景、熱情感染學生、正向能量的溝通能力、行動、實踐你的語言、創新的方法、跨領域合作、團隊、做好時間規劃、當下都是最珍貴的。
- *老師要有「慈母的愛心」、「園丁的耐心」、「宗教家的熱誠」、「聖哲的使命」。
- *做「對的事」、「該做的事」，你會在孩子的內心點一盞燈，也會在自己的生命留下痕跡。
- *我們所獲得的東西能維繫人生，但我們所付出的東西卻能富足人生！
- *轉「事」成「智」。
- *轉「差異」成「和諧」。
- *用靈魂喚醒靈魂。
- *孩子需要大人「給能量」！老師傳輸的想法就是能量；能以超光速傳給孩子。
- *讓孩子「如實做自己」！
- *讓孩子覺得有價值！
- *30秒「三A法則」：注意、肯定、欣賞。
- *30秒「友善法則」：掌聲、讚賞、接納。

貳、釋慧開法師（宗教研究所哲學博士、南華大學副校長）以【生命意義的探索與安頓-現代人的安身立命之道】鼓勵老師：

- *現在是資訊爆炸的時代，也是意義貧乏的世代。
- *新住民帶來新的衝擊、學習。
- *新住民學生有異國的利點；他們是台灣參與東協的橋樑。
- *南華大一生必修「正念靜坐」。
- *不要拖過「人生賞味期」。
- *不當「生命延畢生」。
- *我們要讓孩子能「扛責任」、「扛國家」。
- *從日常生活覺察與練習情緒管理～「動中禪」。
- *人生的意義在於不斷地、深入地探索人生意義！

科（學程）主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞