

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：蕭鈺玲

會議名稱	104學年度第1學期高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案	指導單位	教育部國民及學前教育署	主辦單位	長榮高中
日期	104/11/12	承辦單位	長榮高中校牧室暨生命教育中心	地點	長榮中學生命教育教室

壹、依據：

104學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

貳、目的：

- 一、結合合作學校教師、社區資源教師培訓生命教育種子教師，透過研習互動、示範等身體力行經驗。
- 二、藉由合作學校特色教學，提早將生命教育課程實施於鄰近社區國中端。
- 三、經由共同課程之研習與討論，更能深化課程的內涵與意義，以預備進入鄰近國中端進行生命教育課程。

參、研習內容：

- 1、從桌遊談生命，活動中請組員回饋、討論與分享。
 - (1)桌遊：ugly doll（醜娃娃）。
 - (2)分組，藉由空白卡片寫下人事物，變成自創桌遊認識彼此。
- 2、排片遊戲：目標是能蓋幾層的房子。先藉由兩人一組與他組競爭比賽，進而轉為一起合作方式來完成高層的建築。
- 3、溝通遊戲：這是蘋果→什麼／蘋果→謝謝 v.s. 這是芒果→什麼／芒果→謝謝。
- 4、愛情面面觀，活動中請組員回饋、討論與分享。
 - (1)愛戀進行曲：
 - A、愛情的發展--各組討論並分享。
 - B、愛情選擇權--擇友條件、擇偶條件。
 - (2)愛情教室：請組員回饋、討論與分享相關議題。
 - (3)歌曲分享：以許茹芸·阿穆隆「男人女人」的歌曲內容作結束。

肆、心得：

- 1、透過桌遊一起同樂方式，營造出原先不認識的彼此能放開自己，進一步熟悉對方的氛圍。
- 2、運用排片的遊戲方式，從分組競賽到合作共同探討完成目標，讓學生因而產生後設認知所帶來的高層次思維。
- 3、溝通技巧，透過圍成圓圈座位傳遞訊息，【右邊遊戲：這是蘋果→什麼／蘋果→謝謝】v.s. 【左邊遊戲：這是芒果→什麼／芒果→謝謝】等到兩邊交錯時，當事人如何同時進行兩件事，讓事件不被停止。
- 4、愛情的進行曲，需要愛的要素：關懷、尊重、瞭解、責任。同時，請學生注意兩性相處重要的特質，即是注重倫理五大原則：①尊重自主原則、②不傷害原則、③行善原則（這樣做會讓事情更好）、④公平正義原則、⑤要愛人原則。

科（學程）主任：

商路中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞