

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張佩娟

會議 名稱	104 年度大專校院與高中職身心障礙 學生學習輔具之能研習(南區)	主辦 單位	教育部	地點	高雄師範大學
日期	104 年 8 月 4 日	承辦 單位	大專校院及高中職聽語障學生教育輔具中心 大專校院及高中職視障學生教育輔具中心 大專校院及高中職肢障學生教育輔具中心		

壹、研習目的

- 一、宣導大專校院及高中職身心障礙學生教育輔具提供及相關服務資訊
- 二、各障礙類別使用輔具案例分享
- 三、各障礙類別輔具資訊介紹
- 四、協助各校從是身心障礙學生相關業務的教師與專聘人員更加勝任教育輔具的業務

貳、研習議題及內容

- 一肢障教育輔具介紹與使用綜合說明
- 二視障教育輔具介紹與使用綜合說明
- 三 apps 在語障與聽障族群之可能運用
- 四教育輔具實務操作練習

參、感想：

這是一場理論與實務經驗都非常豐富的研習活動，早上講述了各障礙類別所需要的輔具外，也特地講解了申請輔具的流程，國內的輔具補助資源分為①衛服部及健康照護司，主要提供長照輔具，例如呼吸器、壓力衣；②教育部，主要提供教育輔具；③衛服部社家署，主要提供生活輔具；④勞動部，主要提供職務再設計/職災；透過案例分享，知曉了許多身心障礙者克服了自身障礙走入人群，但環境的不友善，造成了他們學習上或是工作上的不便，導致學習成效不佳或是產能降低，而正確的使用輔具或是職務再設計，可以達到雙贏的局面，能夠讓人們了解，只要正確的調整物理環境與使用輔具，許多的身心障礙者的學習效率與工作產能，其實可以跟正常人一樣，讓身心障礙者可以真正的融入社會，盡量與一般人無異，建立起自信心，才是輔具最大的功用。下午透過模擬眼鏡，選定視障類別(青光眼、視網膜剝離、白內障……等)，實際操作輔具時，方能了解學生在學習上使用輔具有多麼的不便，體驗活動讓我們更能夠感同身受的站在學生的角度體驗思考，例如：黑板上的筆記密密麻麻，正常人可以一行抄寫過一行，而透過擴視機的視障學生，一次可能只能看到 10 個字，要跟上老師的上課速度已經非常吃力，幾乎不可能抄筆記，我們 3 分鐘可看完的內容，他們可能需要花我們三倍的時間，身心障礙者需要我們的協助，讓他們更能融入這個社會。而面對聽障者，我們通常都會不自主的放大聲音或是刻意放慢速度講話，其實只要正確的配戴助聽器或是人工電子耳，其實他們可以用正常的音量跟我們溝通，因為助聽器是放大周遭所有的聲音，對談中過大的聲音其實對他們來說反而很刺耳，擁有正確的知識，給予身心障礙者正確的協助，這才是同理心，有時候太刻意的幫忙反而會造成他們心裡的負擔。

科(學程)主任：諮商中心 林秀瑛

08/11

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長 光華高中 張淑霞