

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張佩娟

會議名稱	「友善校園學生事務與輔導工作」 特教部分—生涯輔導及轉銜服務 研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	104 年 10 月 2 日	承辦單位	國立嘉義特殊教育學校	地點	國立嘉義特殊教育學校

壹、研習目的

- 一、提升教師對特殊教育學生生涯輔導及轉銜服務之認識，以保障學生權益，營造友善的校園環境。
- 二、增進教師對於生涯輔導內涵體認，於課堂間協助學生理解職業性向，協助特殊教育教師能在學生畢業之際與社政單位達到無縫轉銜，並尋求相關資源協助學生能於畢業後穩定就業或就學。

貳、研習議題及內容

時間	主題	主講人/主持人
08:30-08:50	報到	國立嘉義特殊教育學校行政大樓四樓會議室
08:50-09:00	開幕式	教育部國民及學前教育署長官 國立嘉義特殊教育學校 許碧雲校長
09:00-10:30	特殊教育學生生涯輔導及轉銜服務	諮商心理與復健諮商研究所林真平 老師
10:30-10:40	休息—經驗交流	國立嘉義特殊教育學校團隊
10:40-12:10	特殊教育學生生涯輔導及轉銜服務	諮商心理與復健諮商研究所林真平 老師
12:10-13:20	午餐	國立嘉義特殊教育學校團隊
13:20-14:50	身心障礙者職務再設計	嘉義市就業服務站張華玉督導
14:50-15:00	休息—經驗交流	國立嘉義特殊教育學校團隊
15:00-16:00	身心障礙者就業促進工具介紹	嘉義市就業服務站張華玉督導
16:00-16:30	綜合座談及閉幕式	教育部國民及學前教育署長官 國立嘉義特殊教育學校 許碧雲校長
16:30	賦歸	國立嘉義特殊教育學校團隊

參、感想：

這次參加研習，更進一步了解身心障礙學生脫離 12 年國教後的出路有哪些，令人意想不到的，不到五成的孩子選擇繼續就讀，正確的數值為 42.2% 的學生選擇升學；26% 的學生是直接就業工作；高達 22.1% 的學生是閒賦在家；8% 由社福機構進行安置；只有 2.7% 的學生接受職業訓練；根據教育部 103 年 10 月統計，全國就讀大專校院之身心障礙學生人數為 13039 人。其中學習障礙占 26.1%，肢體障礙占 18.1%，自閉症占 10.2%，聽覺障礙占 9.6%，智能障礙與情緒障礙占 7.4%，視覺障礙占 5.8%，隨著融合教育興起，每年就讀的人數持續攀升中，畢業後的就業是一大問題，根據 104 年 5 月的調查，全國庇護工場共 135 家，能提供 1906 名庇護性就業，然而職缺數卻僅僅只有 157 人，所以相關的配套措施與相關研習不斷的舉辦，例如：轉銜服務、就業服務……等。

科（學程）主任：

商中心主任林秀瑛

教務主任：

教務主任張樹仁

校長：

光華高中校長張淑霞