

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：邱淑雅

會議名稱	104 年度普通高級中學家政學科中心家庭教育研習	主辦單位	教育部		
日期	104 年 8 月 27 日(週四)	承辦單位	教育部高中家政學科中心	地點	台南女中

一、會議目的：

1. 培養同儕合作的默契並積極規劃自我成長與進修，以提高家政教師的專業能力

二、研習內容：

【體驗教育在家庭教育Family-Life Education 課程設計的運用】

講師：家庭教育專業人員協會林煜捷特約講師

1. 學習:培養優質的幸福信念、建立優質的幸福態度、操練優質的幸福能力、做出優質的幸福選擇、活出優質的幸福生活。
2. 介紹繪本"我等待~"，紅線貫串整个人生，代表著愛的關係、生命能量。
3. 體驗教育就是--- 透過活動的設計與帶領產生主動學習的過程，從實際經驗中學習與成長。是精力與操練幸福的能力。
4. 體驗教育的內涵--- 利用有目標的活動設計、創造有意義的體驗經驗、透過問問題來引導反思、產生有果效的教育學習。
5. 經過設計的活動，必須---符合教育目標與課程目標、置入優質的生命信念、好玩有樂趣、刺激有成就、有任務規則及挑戰、需要團隊互動互相合作、創造有意義的體驗經驗。
6. 4F引導反思工具--- 1Facts事實:如鑽石，有許多面向， 2Feelings感覺:心型，不同過程、物件產生的感受， 3Findings發現:像鏟子，挖更深更有意義的發現， 4Future運用:樹形，開花結果如何在實際生活中實行。
7. 家庭教育有四大方法：體驗教育、多元媒材、真愛談心、引導反思。
8. EQ情緒智能、SQ社會智能都必須經由"被對待"而來。這就是體驗教育。

三、感想：

任教《家庭教育》課程第三年，雖然課程內容不難領會，但是面對學生家庭問題還是充滿無力感，更有：學習理論知識有多少作用的困惑。的確，家庭教育必須靠體驗教育，所以這次的研習相當吸引我，也從一天的研習中切身體驗了不同類型的活動。只是，這些活動如何設計成我們學生可配合課程進行的方式，仍需要再琢磨修改。

研習後至少馬上有成果：運用了課程中所介紹的繪本"我等待~"在全校家長日的開場表演。也更感受到：讓學生演出，更可深刻感受人生會面臨的困難與改變，也把繪本活化了，很棒！

家庭教育要能真正有成效，還是要在學習過程中透過內省與反思，將經驗轉化歸納成概念或信念，這樣才能使學習效果內化與持續，並進一步帶來行為的改變。

加油!!

科(學程)主任：

幼兒保育科
主任 邱淑雅

教務主任

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞