

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳雅玲

會議 名稱	「新任科主任及新進教師年國民 基本教育課程綱要暨學校本位課 程宣導會」暨「社會企業與有效教 學、多元評量、差異化教學研習」	主辦 單位	教育部國民及學前教育署		
日期	104 年 09 月 22 日	指導 單位	教育部技術型高級中等 學校家政群科中心學校	地點	國立嘉義家職

一、會議目的：

1. 協助新任科主任、新進教師了解十二年國民基本教育課程綱要基本規定與推動方向及學校本位課程發展，且提供課程規畫領域之觀摩與學習的機會，進而規劃符合學校特色之課程，落實於實際教學中。
2. 促進各項充分了解科課程特色模組基本意涵及規劃方向與落實。
3. 增進家政群教師對社會企業之認識，以利充實及發展相關課程內容，並推展社會企業相關概念。
4. 協助專業教師充分了解如何將有效教學、多元評量及差異化教學等主題有效且實際地融入專業課程教學。

二、研習內容：

1. 十二年國教宣導
2. 社會企業理念與台灣社會企業推動
3. 家政群科課程特色模組規劃理念
4. 有效教學、多元評量、差異化教學
5. 綜合座談

三、感想：

十二年國教的目的是在於適性揚才，面臨目前的教育制度，教師的觀念務必先改變，教師必須找回當時成為老師的初衷，如此教師才能有走下去的動力。關於適性揚才，教師應該做些什麼？很重要是教師增能及適性教學。透過教師進修或專業對話與分享，才能提升教與學的成效；教師也可以透過教學設計，成就每一位學生。可見十二年國教的關鍵在於教師，身為教師的一員，我之躲避下更加用心，更加努力陪伴、引導學生。

在社會企業的專講中有非常棒的理念及實例，講員提到五味屋、大誌雜誌、生態綠、多扶接送、歐萊德、光原等實際例子分享。過程中他們都是運用創新的方法、思維幫助學生學習，同時也用創新的方式來解決問題。

什麼是特色模組？講員分享幼保科、餐飲科、資處科及流通科等做整合行特色課程實例，鼓勵跨群科整合，並跳開科本位，以「群」為主，利用學程跨領域選修。目前許多學校開始這樣的特色模組，相信必會讓學生有不同的學習。特色發展與教學創新無法分開，過程中教師必須花更多心思設計課程、引導學生，師生共同努力，相信必會創造出不同的亮光。

這是研習的最後兩堂課程中，學員和講員有很多的意見衝突，學員提問的態度、口氣不大和悅，講員回應口氣當然也就不佳，過程中其實還蠻難過的，大家為了教育，願能多互相包容，相信唯有大家的互相扶持，教育才會更有希望。(2015.09.24)

科（學程）主任：幼兒保育科主任 邱淑雅

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長

光華高中校長 張淑霞

光華高中校長 張淑霞