

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：蘇仁傑

會議名稱	105 年全國綜合高中宣導工作種子教師培訓研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105 年 01 月 06-07 日(星期三、四)	承辦單位	國立宜蘭高商	地點	會議室

壹、研習目的

1. 促進國中教師學生及家長明瞭綜合高中實施情形及成效，以增進國中學生進路選擇之參考
2. 宣導綜合高中內涵，以增進社會大眾明瞭綜合高中之理念與精神

貳、研習議題及內容

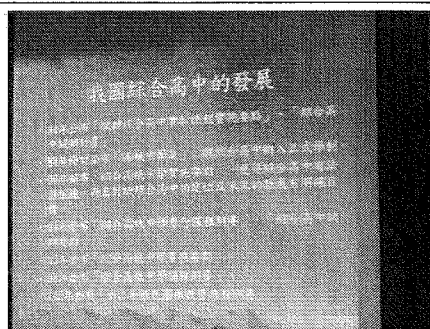
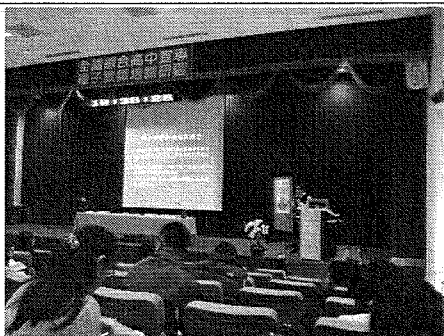
1. 綜合高中課程發展與經營理念
2. 模擬練習及成果分享
3. 綜合高中宣導重點與技巧
4. 宣導工作實例分享
5. 綜高宣導教戰策略

參、感想：

這次研習主要是針對 105 年度綜高宣導培育種子教師年度綜高宣導培育種子教師透過解說與分享透過解說與分享讓與會老師更了解綜高精神與宣導技巧，此次研習內容共分五大主題：

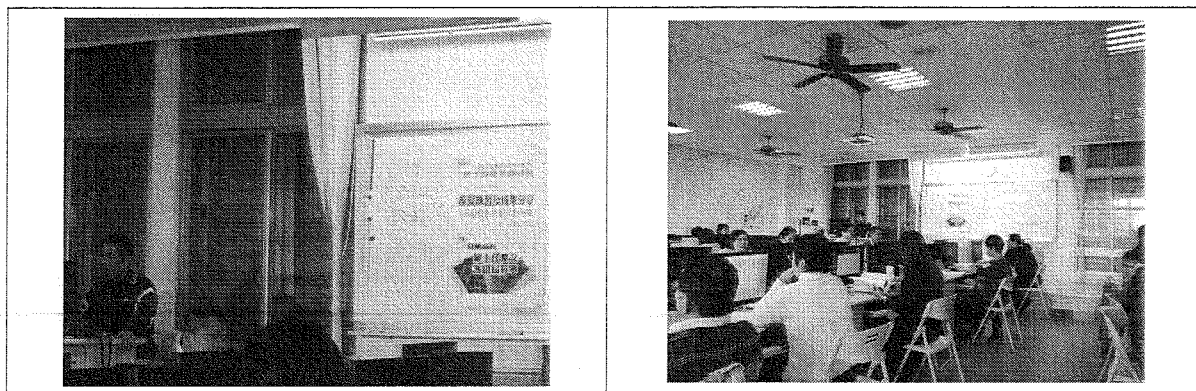
1. 綜合高中課程發展與經營理念

主講者為台灣師範大學宋教授修德，宋教授主要分享的內容可以分 3 大項：a. 綜合高中的緣起與理念 b. 綜合中學之近期討論 c. 我國綜合高中的發展，綜合高中緣起於美國，1918 年美國國家教育協會及聯邦教育署公佈的「中等教育基本原則」首次出現綜合中學的名稱，而綜合中學旨在照顧每一位學生，提供適性的教育機會，實現中等教育全民性、平等性、多元性和自主性的理想。



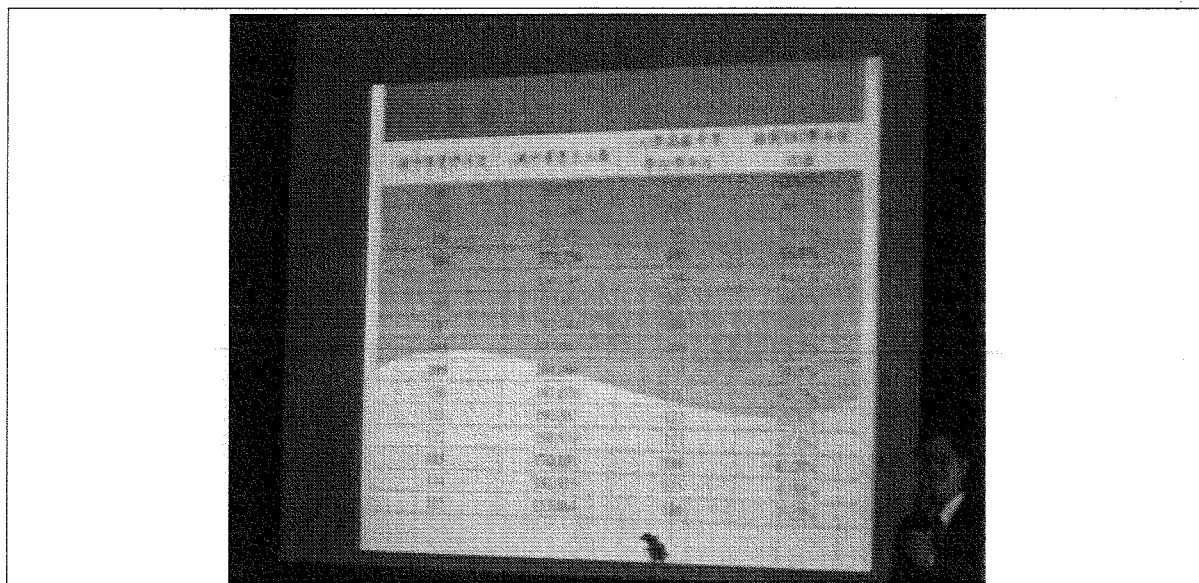
2. 模擬練習及成果分享

主講者宜蘭高商余家樞主任，主講內容是教授種子教師如何製作屬於自己的綜合高中宣導 ppt，使用的軟體是 powerpoint2010，余主任事前分享不同先進製作的內容不同先進製作的內容並把重要綜高宣導精神先文字化，以利我們視覺整個檔案，上課內容非常實用。



3. 綜合高中宣導重點與技巧

主講者是國曆蘭陽女中曾璧光校長，曾校長實務經驗非常豐富，課堂上針對綜高的有優點有更深入的分析，並傳授有關宣導綜高時需要注意的事情與必須提醒家長的部份，他認為綜高就是適性教育，適性成就菁英，是踏進成功的第一步，所以讓學生能自主學習所以讓學生能自主學習、訂定學習目標並規畫個人學習與評鑑是很重要的特點。綜高比一般普高或職高不一樣的地方是，綜高有更完善的適性輔導與試探，讓性向未明確的學生更快找到自己的興趣，而且選擇性也多，也有較多的升學管道。當中他認為，其實透過適性選擇過的學生，在學習上其實更踏實也更能認定自己未來的方向。



4. 宣導工作實例分享

主講者是台東女中曹學仁校長，曹校長上課非常活潑，利用問答方式與學生互動，其中他有提到幾個有趣的問題

一、綜合高中有什麼存在的價值？

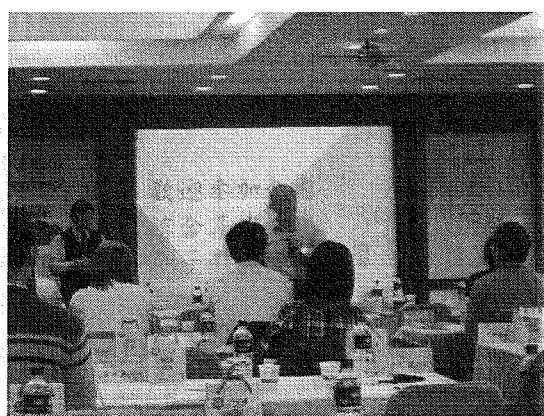
- a. 在 103.618 高級中等教育法已經通過現行高級中學區分為普通高中、技術型高中與綜合高中，在法令上已真正承認綜高的地位。
- b. 課綱方面，107 課綱的走向也都往綜高方向前進。所以他認為其實綜高的精神是被認可的。

二、綜合高中的隱憂：

- a. 輔導工作如果沒有做好對學生來說就是浪費時間
- b. 綜高要好學生須具備比較好的自主學習能力
- c. 很多學校沒有讓學生自由選修
- d. 他認為適合讀綜高的學生 PR 值介於 50-75

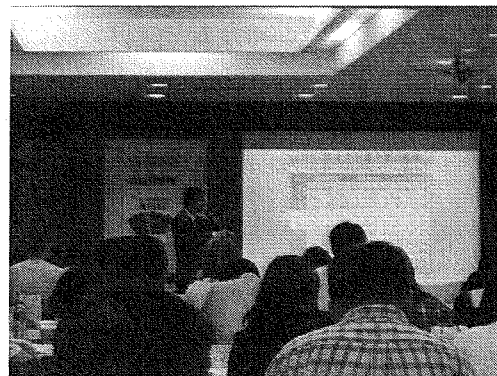
三、12 國教中縱橫綜高有沒有存在的價值

- a. 國中端如果是姓輔導沒有做的很完美，綜高就有存在的價值
- b. 綜高其實在補足普高與普技的不足



5. 綜高宣導教戰策略

主講者是台北市南港高工陳信正主任，他透過大數據的分析目前綜高的發展趨勢，所有的數據都顯示目前的環境非常不利綜高的發展人數年年下降，辦理的學校也在 97 年後開始逐步減少，所以透過數據分析來了解綜高學生的屬性來了解綜高學生的屬性與區域性，在宣導策略上也提供 a. 成功案例法 b. 教學展示法 c. 激發動力法，來吸引學生加入綜高行列，整體而言也非常實用



這2天的研習讓我更了解綜高的精神，也讓我知道從哪些角度宣導綜高，而曹老師的問答讓我面對家長的詢問時也更有信心，對綜高強調的適性、自發、互動、共好，也更能認同，總而言之這次研習收穫滿滿

科（學程）主任：

多媒體設計科
主任 蘇仁傑

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長

光華高中
校長 張淑霞