

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許馨尹

會議名稱	104 學年度國中辦理技藝教育核定學校及合作單位實務工作說明會	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	104/09/03	承辦單位	國立臺灣師範大學、國立澎湖科技大學	地點	台灣師範大學綜合大樓 2 樓綜 202 演藝廳

一、研習目的

- 一、落實國民中學技藝教育專案編班之理念。
- 二、強化國民中學技藝教育課程大綱之實施。
- 三、敘明國民中學技藝教育專班導師之職責。
- 四、瞭解國民中學技藝教育專案編班輔導訪視之重點。
- 五、說明國民中學技藝教育教學活動設計教案之使用。

二、研習內容

時間	會議程序	主持人/主講人
13:00~13:30	報到	
13:30~13:50	開幕式	教育部國民及學前教育署長官 國立台灣師範大學鄭主任慶民 國立澎湖科技大學鍾教授怡慧
13:50~14:20	國民中學技藝教育之理念及實踐	國立東勢高工簡校長慶郎
14:20~14:50	教學活動設計教案使用	國立澎湖科技大學鍾教授怡慧
14:50~15:20	專班導師職責	國立東勢高工簡校長慶郎
15:20~15:50	專班複審及輔導訪視綜合分析	國立澎湖科技大學鍾教授怡慧
15:50~16:30	意見討論暨綜合座談	教育部國民及學前教育署長官 國立台灣師範大學鄭主任慶民 龍華科技大學徐特聘教授吳杲 國立澎湖科技大學鍾教授怡慧 國立東勢高工簡校長慶郎
16:30~	賦歸	

三、心得感想

國中技藝教育主要在規劃一系列職群試探課程，建立教學輔導機制，輔導學生從技能導向學習中發掘自我興趣潛能。為適應學生個別差異、學習興趣與需要，國民中學三年級學生，應在自由參加之原則下，由學校提供技藝課程選習，加強技藝教育，瞭解工作職場實際狀況，進而規劃未來生涯進路之選擇及發展。

國中技藝教育之上課方式分為：專案編班及抽離式兩種。專案編班是將技藝教育之學生集合編成一班上課，以合作式辦理技藝教育者為限。抽離式則於班級正常上課時間，將參加技藝教育課程之學生單獨抽出至其他地點上課，原班級學生仍依課表上課。兩種模式都有可能與鄰近高中職端合作辦理，

但這次的會議中有數間學校提出相同問題，由於國高中合作式授課日遇到月考日時，授課老師該由哪方擔任監考老師，其授課鐘點如何支付？部分國中要求高中端授課教師前往鍋中監考、部分國中自行由校內教師代課，但代課費變成校內支出，而非技藝班專款費用。最後研擬方法可採用當日國中生帶月考卷前往高中端進行上午月考，下午正常學習技藝課程。

在本次會議上澎湖科技大學鍾怡慧教授分享教學活動設計介紹，國中技藝教育課程大綱共分為14職群，為達成國中技藝教育之理念及精神，因此邀請74位編撰委員及18位審查委員負責協助編撰教學活動設計，13個職群已試用完畢，今年新增藝術群初稿，並於今年九月開始試用，其詳細資料可參閱研習紙本資料，或致電國中技藝教育工作小組02-7734-3520索取14職群教學活動設計相關資料，工作小組會將相關資料燒錄成光碟郵寄至校。

技藝教育是為孩子插上飛翔夢想的翅膀，技藝課程提供學生做中學的舞台，讓學生享受動手做的樂趣，不論是以孩子的角度、老師的角度和家長的角度，提供具技藝傾向之學生有適切之職群試探機會，協助學生對生涯抉擇及進路選擇有適性發展，透過這次的會議讓全國制定者與教學現場的交流認識、檢討，也讓這分技藝教育更凸顯價值。

科（學程）主任：

許仁榮

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞