

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張郁袖

會議名稱	臺南市 105 年度特教行政 E 化暨新進人員研習	主辦單位	臺南市政府教育局		
日期	中華民國 105 年 8 月 4 日	承辦單位	臺南市公誠國小	地點	臺南市公誠國小

壹、研習目的

(一) 配合教育部建立全國特殊教育通報，增進教師熟悉操作特殊教育網行政 E 化通報作業系統之能力。

(二) 掌握各級學校特教動態資料，提升特教通報之準確度，落實學生特教安置輔導。

貳、研習議題及內容

時間	課程內容	主講人
8:20-8:30	報到	承辦單位人員
8:30-8:40	長官致詞	特幼科
8:40-9:30	特教通報學務系統	蔡佩君
9:30-10:20	鑑定、安置系統	蔡佩君
10:30-11:20	交通車(費)系統、助理人員申請系統	郭信志
10:20-10:30	休息	承辦單位人員
11:20-12:10	輔具管理系統	郭嘉慧
12:10-13:30	午餐小憩	承辦單位人員
13:30-14:20	專業人員服務系統	郭雅雯
14:20-15:10	轉銜系統	陳雅臻

參、感想：

特殊教育行政系統之 e 化，為教育部當前所欲推動之政策。由於身障生所需之服務各異，且種類繁多，過去藉由紙本作業的申請方式多有疏漏，且曠日費時。現今隨科技的進步，行政作業亦與時俱進，透過線上作業，將能簡化許多繁雜且瑣碎的流程。

特教通報網上包含許多系統，自學務至轉銜，甚至專業服務的申請，無一不與身障生之教育權益息息相關，是以，了解並熟悉這些系統的操作方式，便是特殊教育業務承辦人的重要任務之一。藉由研習過程中講師的介紹，能夠建立個人對於特教通報網上的各類系統的初步印象，而研習中的實際演示，搭配講師的講解，則能令我更明白這些系統設置的用意，以及概略性地了解系統的操作方法及流程。

習得系統如何操作之後，更重要的是藉由實地作業，在時程之內嫻熟系統的使用。之後期許自己能夠在既定的時程內，正確且精準地使用這些系統，為校內的身障生提供更好的學習環境。

科(學程)主任：林秀瑛

教務主任：張樹仁

校長：

張淑霞