台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：資源教室輔導員 張郁袖

會議名稱	學校轉銜服務及管理流程運作分享	主辦單位	臺南市教育局		
日期	105 年 10 月 5 日(星期三)	承辦單位	臺南市安南區和順國小、臺南市特殊教育資源中心	地點	和順國小視聽教室

壹、研習目的

1.加強訓練以提升學校有關特教生生涯轉銜相關服務以及承辦人員轉銜相關專業知能。

2.探討學校有關轉銜運作情況，以提升特教服務品質。

3.督導各校推動轉銜管理執行模式，有效凝聚教育團隊共識。

4.提昇巡迴輔導團隊相關知能，提供巡迴所在學校相關諮詢服務。

貳、研習議題及內容

時間	研習內容	講師/主持人
13：20~13：40	報到	和順國小行政團隊
13：40~13：50	長官致詞	教育局長官
13：50~15：30	學校特教生轉銜服務運作分享	佳里國小黃明煌組長
		崇明國中王遠敏老師
15：30~15：40	休息時間	和順國小行政團隊
15：40~16：30	轉銜管理流程與系統操作分享	待聘
16：30~17：00	綜合座談&問題討論	教育局長官

參、感想：

本場研習詳細介紹了轉銜服務的注意事項。轉銜服務，亦即特教學生將進入另一階段學習時，原學校與學生將就讀知學校所提供之各項服務，以利學生就讀後得以順利銜接。學校教師在學生即將進入他校就讀時，應準備學生在校時的各項表現及注意事項提供接收端參考。除了課業表現以及優、弱勢能力以外，學生的人際互動、因個人特質而產生的特殊行為表現、特殊事件及處理方式，不願被觸碰的禁忌等，亦是進行轉銜時相當重要的資訊，而這些資訊也是接收端協助學生尋找資源時的重大依據。研習過程中，講師亦分享其在從事特教服務生涯中所發展出的轉銜表單，其中設計了質性資料的收集欄位，內容較特殊教育通報網上的轉銜表提供的項目更為深入，對於學校特教相關從業人員而言，是一份相當受用的文件。而除了資料收集之外，對於國小升國中之特教學生，若有意就讀特教學校，則可與各地區特教學校舉辦參訪活動，令學生在就學前先認識環境，以利入學之後的適應。

科（學程）主任：輔導中心主任 林秀瑛　　教務主任：張樹仁　　校長：光華高中校長 張淑霞