

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：蕭鈺玲

會議名稱	105 年度「教育部推動學校兒童少年-保護機制實施策略」 「高風險家庭關懷及目睹家庭暴力輔導處遇暨網路沉癮辨識與輔導工作」	指導單位	教育部	主辦單位	臺南市政府教育局
日期	105/05/18	承辦單位	臺南市立和順國民中學	地點	臺南市樹谷科學園區音樂廳

壹、依據：

- 一、教育部 105 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、臺南市 105 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 三、教育部 105 年度友善校園學生輔導資源中心學校工作計畫。
- 四、兒童及少年福利與權益保障法。
- 五、家庭暴力防治法。
- 六、性侵害犯罪防治法。
- 七、性別平等教育法。
- 八、兒童及少年性交易防制條例。
- 九、兒童及少年保護通報及處理辦法。
- 十、推動高風險家庭關懷輔導處遇實施計畫。

貳、目標：

- 一、強化學校教師對兒童暨青少年保護之專業輔導知能。
- 二、提升學校教師對兒童及少年保護與家庭暴力及性侵害事件與高風險家庭之通報和處理能力。
- 三、整和並有效運用兒童及少年保護網絡與資源。
- 四、及早篩選發現契遇困難或有需求之高風險家庭，轉介社政單位主動提供預防性服務方案，以預防兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件發生。
- 五、增進各校教師運用團體輔導方式與運用諮商技巧於輔導情境中之能力，協助遭受家暴、目睹婚暴、受性侵或高風險家庭之兒童與青少年減輕創傷壓力，進而激發自信，學習合作及互動技巧。
- 六、瞭解網路世界現況及對兒童青少年價值觀形成之影響，幫助教師進一步瞭解兒童及少年網路次文化。
- 七、從家庭動力解析兒童及少年網路沈迷行為，提供學校輔導教師處理之策略。

參、研習內容：

- 1、學校推動兒童少年自我保護之預防教育策略及兒童少年之保護機制與法令。
- 2、網路沉迷及AIDS、未婚懷孕、網路性交易之兒童及少年辨識、輔導與處遇機制。
- 3、兒童及少年權益保障、家庭暴力防治、兒童及少年性交易防制之辨識與相關法令之配套等輔導實務案例分享與討論。
- 4、高風險家庭關懷及目睹家庭暴力兒童少年之辨識、關懷與處遇機制實務案例分享與討論。

肆、心得：

- 1、科技進步，網路發達，替人們省下很多時間，也讓人變得很容易無聊和寂寞，迫使人們不得不找尋方法來殺時間、填補空虛。為了避免孩子網路成癮，可以訓練孩子學習自我控制：
 - (1)運用「拮抗效應」，就是花在興趣和其他休閒活動的時間越多，花在電腦和手機的時間就越少。
 - (2)觀察孩子的使用習慣，隨時微調使用策。
 - (3)訓練孩子學習掌控制網路使用的過程中，家長也需不斷地學習與孩子進行有效的溝通，避免因此造成親子關係緊張。
- 2、提醒教師在處理事件時，心態不以專家自居，整理好自己的情緒，清楚自己的角色是協助者而非批判者，才能避免自己不小心變成施虐者的行列。對於這些孩子要無條件的尊重與接納，傾聽、同理與不預設立場以當事人的感受為真，接受孩子的不完美及開放的心態，方能貼近學生的心境，讓學生能說出真是內心的想法，我們才有機會協助學生產生正向的種子，讓他們重新養育自己，等待著有一天會發芽！

科（學程）主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

主任 蕭鈺玲

校長：

光華高中
校長 張淑霞