

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張樹仁

會議名稱	104 學年度教育部高中優質化輔助方案 「107 課綱教務主任增能研習工作坊（初階）」	指導單位	教育部國民及學前教育署&國立臺灣師範大學		
日期	105 年 5 月 2 日至 105 年 5 月 3 日	承辦單位	國立彰化女子高級中學	地點	國立彰化女中 圖書館 3 樓多功能綜合教室

壹、依據: 103.02.19 教育部臺教國署字第 1030005639 號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理。

貳、目的

- 一、了解十二年國民基本教育課程綱要之內容與精神。
- 二、因應十二年國民基本教育課程綱要之推動，協助教師課程規劃之增能。
- 三、學校發展總體課程地圖，以銜接十二年國民基本教育課程綱要。

參、主要內容:

105 年 5 月 2 日(一)

09:00-09:30 報到

(國立彰化女子高級中學團隊)

09:30-09:40 開幕式

(國立暨南大學洪雯柔教授)



國立暨南大學洪雯柔教授主持開幕式

09:30-10:20 你不可不知的 107

主持人: 國立暨南大學洪雯柔教授

主講人: 國立臺中第一高級中學黃偉立主任

10:20-10:30 休息

10:30-12:00 課程地圖理念說明

主持人: 國立暨南大學洪雯柔教授

主講人: 臺北市立麗山高級中學藍偉瑩主任

12:00-13:00 午餐

13:00-14:00 課程地圖實務說明

主持人: 國立暨南大學洪雯柔教授

主講人: 臺北市立麗山高級中學藍偉瑩主任

14:00-15:00 多元校本課程之規劃

主持人：國立暨南大學洪雯柔教授

主講人：臺北市立麗山高級中學藍偉瑩主任

15:00-15:10 休息

15:10-16:00 學科因應規劃

主持人：國立暨南大學洪雯柔教授

主講人：國立中央大學附屬中壢高級中學王敏芬主任

16:00-17:00 教師動能 Q&A

臺北市立麗山高級中學藍偉瑩主任

請今日參加的各校教務主任，利用晚上休息時間互相討論：

1. 107 新課綱 107~109 年學分配置(草案)，並試著排出貴校的學分配置表。
2. 想一下目前在推動 107 課程碰到的實際問題，請先寫下明天一早交給助理，並請大家一起討論。

臺北市立麗山高 105.4.24 核心小組討論版

類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱		學分	一	二	一	二	一		二
部定必修	一般科目	語文	國語文	20	4	4	4	4	2	2	1.各領域/科目授課年段與學分配置參考領域綱要，由學校課程發展委員會決定。 2.國語文部定必修含中華文化基本教材 2 學分。 3.數學部定必修課程於第二學年設計兩類課程，學生依適性發展之需要，應選擇一類修習。 4.自然科學領域每科至少須修習 2 學分。 5.藝術領域每科至少須修習 2 學分。 6.單一學期部定必修科目以不超過 12 科為原則。 7.自然科學探究與實作，班級人數每滿 25 人得增加一位授課教師。
			英語文	18	4	4	4	4	2	0	
		數學	數學	16	4	4	4 4 分流課程				
			社會	歷史	18	3	3				
		地理		3		3					
		公民與社會					3	3			
		自然科學	物理	12	2						
			化學			2					
			生物		2						
			地球科學			2					
			自然科學探究與實作				2	2			
		藝術	音樂	10		2		2			
			美術				2		2		
			藝術生活							2	
		綜合活動	生命教育	4			1				
			生涯規劃					1			
			家政							2	
		科技	生活科技	4				2			
			資訊科技		2						
		健康與體育	健康與護理	14					2		
			體育		2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2			2				
		小計		118	26	26	24	24	10	8	
		校訂必修	一般科目	跨領域	專題製作	4			2	2	
小計	4						0	0	2	2	0
選修	加深加廣	多元	多元選修	8	4	4					高一應開設各類選修課程合計 2-10 學分。總綱規範三年至少修習 6 學分。
校訂必修及選修學分上限合計				62	4	4					
學生應修習學分總計（每週節數）				180 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	30 (30)	1.部定必修、校訂必修及選修課程可修習學分上限 180 學分。 2.學生需修習「跨領域/科目專題」、「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少合計 4 學分。若學生於校訂必修修習同類課程則可合併計算。
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2	六學期總計需 12 節。
每週彈性學習時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	六學期總計需 18 節。
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35	

各學科加深加廣選修科目

類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
選修	一般科目	語文	國語文 國學常識 2							1.選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程。 2.職涯試探係提供學生試探機會，可於選修課程開設，或融入各領域/科目之各類型課程設計中。 3.國語文選修至少須 4 學分。 4.英語文選修(加第二外國語文選修)至少須 6 學分。 5.社會領域分科領綱上未公告，本表所示項目僅供參考	
			國語文 語文表達與傳播應用 2								
			國語文 各類文學選讀 2								
			國語文 專題閱讀與研究 2								
			本土語文								
			英語文 英文閱讀與寫作 2								
			英語文 英文寫作 2								
			英語文 英文文法 1								
			英語文 英語聽講練習 1								
			第二外國語文 日語								
			第二外國語文 法國								
			第二外國語文 德語								
			第二外國語文 韓語								
			數學	數學甲 8							
		數學乙 8									
		社會	歷史 文化史一 4								
			歷史 文化史二 4								
			地理 空間資訊應用 3								
			地理 環境變遷與永續發展 3								
			地理 地景與觀光 2								
			公民 現代社會與法律 4								
			公民 民主政治與經濟 4								
			自然科學	選修物理 10							
				選修化學 10							
				選修生物 8							
		選修地科 4									
		藝術	表演創作 2-4								
			新媒體藝術 2-4								
			多媒體音樂								

[illegible]

1. 建立 107 課綱的核心小組，擬定 107 課綱總綱與分科領綱之了解進程。
2. 審視學生、教師與學校願景關係，建立能力指標。
3. 建立學校課程地圖架構
4. 依據校本能力與學生適性，發展多元選修課程。
5. 107 課綱學校三年學分數調配規劃
6. 討論學校專題課程之模式與實施方式(開課數、人力與成果等)
7. 學生學習歷程平台之建置
8. 各科領綱之閱讀與討論
9. 建立學校各課程(學科必修、多元選修、彈性學習)之課程
10. 規劃教師所需增能(104-106)
11. 差異化課程設計(分級授課機制研討與實施)
12. 因應 107 課綱之校務評鑑內涵與方式調整
13. 107 導師制度研討
14. 發展校本能力指標評量工具
15. 擬定學校課程評鑑(自主管理)實質做法
16. 確立加深加廣選修課程內容(可先參考領綱，再逐年加入各校差異。)
17. 班級數與學生數之調整、教師員額數增加(配合學生選修學分數 1.2-1.5 倍選修，還有開課所需空間)
18. 代理教師之問題(人數、工作內容)
19. 107 課綱教師員額辦法(員額數、協同授課相關規定)
20. 課程諮詢教師辦法
21. 107 課綱師資調配試算
22. 學校行政組織、分工與人力之調整
23. 107 公開授課入法，本市辦法之擬訂與試辦方式
24. 107 課綱課程規劃(課程審查委員會)
25. 107 課綱課程配套機制(場地、教師、設備)
26. 107 課綱學生選課平台與加退選機制
27. 學生適性選修手冊
28. 學校 107 招生相關資料與網頁建置
29. 持續發展多元選修與加深加廣選修
30. 107 課綱學生選課機制之檢討
31. 課程自主管理，專題與多元選修課程檢核。

[illegible]

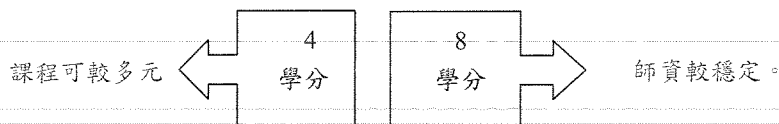
各校也提了一些有關 107 課綱的問題：

1. 彈性課程可以分組上課，勢必增加假教師授課鐘點，請問錢在何處？
2. 1.2-1.5 倍的選修課：
 1. 鐘點費？
 2. 教師開課增能？
 3. 如何輔導學生選課師資鐘點？
3. 跨校聯盟上課交通問題，時間安排問題，增加的費用是否可以協助釐清？
4. 開設多元選修課程，如何兼顧教師能力與學生需求？
5. 107 課綱(106 年 6 月需課程發展委員會通過，107 年 2 月要公告課程，請問課程手冊上傳時間足夠嗎？
6. 校訂必修運作方式，可以是幾選幾嗎？還是得全校都修同一們課？
7. 完全中學的課程發展委員會分成國、高中，實務上該如何進行？
8. 請問未來是否可以非專長授課？
9. 請問各校的跑班是玩真的，段考考程要如何設計安排？
10. 107 課綱，選修課程加大，對成績評量部分，教育部是否已有規畫，以維繁星推薦在校成績採計之公平性？
11. 還是考招的問題，能夠快點有結論會消弭很多教師的質疑，也減低第一線推動的人的阻力。
12. 有部份老師仍持觀望的態度如果到了 107 他們仍不想上多元不開課，委們該怎麼排課給他們？究竟給老師足夠的課是學校的義務？
13. 校內其他處室的行政同仁對於 107 課綱不瞭解也不想瞭解？

以上是 50 位高中的教務主任有提出的問題，藍偉瑩主任先請全體參與研席的各校教務主任利用 30 分鐘的時間逐一觀看，可以回答的就將自己的回答寫在旁邊，然後藍偉瑩主任逐一補強每一題不足之處，或請與會講師協助共同補強。

此次研習對 107 課綱的部分模糊之處有了更清楚的認識：

1. 請學校校長盡快成立班 107 課綱核心小組，成員大部分學校是全校主任及課程召集人(本校教研會主席)。
2. 首先要確定校本特色課程：
 - (1). 校訂必修(4-8 學分)。
 - (2). 專題研究、研究方法
 - (3). 議題融入教學(性別平等、環境教育)



3. 選修(54-58 學分)
 - (1). 多元選修。(至少需開 6 學分)
 - (2). 加深加廣選修。(課程名稱教育部會提供)
 - (3). 補強性選修。
4. 校訂必修+選修(多元+加深加廣+補強性)為 62 學分。
5. 本校校訂必修 4 學分+多元選修 12 學分，所以在選修部分(加深加廣選修+補強性選修還需開設 46 學分)。
6. 部定必修 118 學分，每一學期部定必修不能超過 12 門課。
7. 每週團體活動時間和彈性學習每週共用 5 節。

107 課綱很快就會到了，本校應盡快啟動，這是全校每一個人的事，現已將各科的領綱寄給各教研會主席(領召)及各職業群科的主任，希望大家能帶領老師開始研讀領綱，瞭解 107 課綱重要的內容，以便大家可以無縫接軌 107 課綱。

科(學程)主任：

藍偉瑩

教務主任：

張樹仁

校長：

張淑霞