

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳貞曄

會議名稱	中等學校105年度性別平等教育工作經驗傳承研討會	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105年10月19-20日	承辦單位	雲林縣斗六家商	地點	斗六家商

一、會議目的：

- 1、促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。
- 2、協助學校業務承辦人員性別平等教育之推動，熟知性別平等教育之相關法令內涵與實踐精神。
- 3、提高學校性別平等教育委員及承辦人經驗分享交流平台，並強化性別平等教育相關知能。

二、研習議題及內容：

(一)、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件回復填報/管理統計系統處理實務

—國立秀水高中 黃麗娟主任

1. 事件知悉時，避免先行詢問調查。知悉疑似校園性別事件時，24小時內依法校安通報、社政通報。
2. 未校安通報之罰則：性平法第36-3—處新台幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰。性平法第36-1—致再度發生校園性侵害事件，或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者，應依法予以解聘或免職。
3. 線上陳報前，再檢視是否資料依規定準備齊全之項目：
 - ①. 事件管轄學校之申請或檢舉調查表。
 - ②. 調查小組名單。
 - ③. 調查報告。
 - ④. 性平會會議紀錄。
 - ⑤. 性平會簽到表。

(二)、學校如何強化性教育、情感教育及性別平等教育

—臺灣師範大學健康處近與衛生教育學系 晏涵文教授

1. 性別平等是聯合國在全世界推動「性別主流」的核心精神，強調性別平等的普世價值及對社會中婦女、弱者及邊緣者的重視，也是世界性的發展趨勢。為豐富性別平等之教育資源，以教育方式消弭性別歧視，促進性別地位之實質平等。
2. 人是感情的動物，生活在感情的世界中，害怕孤單、寂寞，渴望被愛、愛人。
3. 甚麼是「性教育」？「性教育」是「愛的教育」，教導健康親密關係；也是「品格教育」，教導重點不在「性知識」，而是在教導與性有關的「價值」，以及將價值實踐所需的「能力」。
4. 「性健康促進」是性教育當前的目標：
 - ①. 擺脫對「性」的負向觀點，改採正向觀點。
 - ②. 以提升「自尊」與學習「真愛」為基礎，去尊重自己和別人。
 - ③. 學習情感表達與溝通、做決定…等，表現性健康行為所需之生活技巧。
 - ④. 發展及維持有意義的兩性關係及將來成為好的父母。

(三)、校園性別事件相關法規、處理與救濟程序—世新大學性別研究所 羅燦煥教授

校園性別事件調查處理相關事宜：

1. 性別事件處理模式
2. 調查工作前置行政協助

3. 調查小組會前會
4. 調查訪談之進行
5. 調查報告內容
6. 調查完成後之行政協助
7. 申復程序

(四)、校園空間安全檢視及推動—台北市政府教育局 湯志民局長

1. 能兼顧兩性需求的空間，就是性別平等的空間，有助於滿足校園不同性需求和平衡發展。
2. 如何以性別觀點重新檢視現有校園空間並做改善，以落實並回應性別平等人權對應關係，其重要性是不可輕忽的。
3. 在校園空間的性別問題方面，校園環境設計時，常反映了男性價值觀，使得女性師生在學校內的活動相對遭受到較多的限制與壓抑，而產生所謂「校園成為男性空間」之問題，如空間規劃少考慮女性使用者的需求。
4. 學校運動設施的規劃，應多樣化並兼顧男女性別的需求，讓男女性方便選用或共用。
5. 「性別友善廁所」係指無性別之公共廁所，強調無論男性、女性、中性或跨性別者，都能自在使用之廁所。
6. 師生共同參與繪製校園危險地圖，標示出恐懼、不安或發生過危險事件的位置與原因，收集彙整後，製成校園危險地圖，作為校方或相關單位優先改善之參考。

(五)、消除對婦女一切行程歧視公約(CEDAW)--國立中正大學法律學系 鄭津津教授

1. CEDAW 公約所揭示保障性別人權及促進性別平等之規定，具有國內法律之效力。
2. 適用 CEDAW 公約規定之法規及行政措施，應參照公約意旨及聯合國消除對婦女歧視委員會對公約之解釋。
3. 各級政府機關行使職權，應符合 CEDAW 公約有關性別人權保障之規定，消除性別歧視，並積極促進性別平等之實現。
4. 政府應依 CEDAW 公約規定，建立消除對婦女一切形式歧視報告制度，每四年提出國家報告，並邀請相關專家學者及民間團體代表審閱，政府應依審閱意見檢討、研擬後續施政。
5. 各級政府機關執行 CEDAW 公約保障各項性別人權規定所需之經費應依財政狀況優先編列，逐步實施。
6. 各級政府機關應依 CEDAW 公約規定之內容，檢討所主管之法規及行政措施，有不符公約者，應於消除對婦女一切形式歧視公約施行法施行後三年內，完成法規之制定、修正或廢止及行政措施之改進。

三、感想：

長期以來，人們認為：性是骯髒、不道德和羞恥的，只可以偷偷地做，不可以公開說。人生最大的快樂，最深的滿足，最強烈的進取心，以及內心深處的寧靜和安全感，都來自於一個充滿著愛的家庭。

性扮演著影響健康人生的重要角色，親密關係更是人際關係中極重要的一環，但民主社會中，眾人之事的運作規則為少數服從多數，是一種尊重，而多數禮讓少數，則是一種尊重和關懷的人性崇高素養，期待大家以相互尊重的心態和方式，達成性別地位的實質平等。

學務主任：

教務主任：

張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞 校長