

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	105 年教師專業發展研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105.12.1 (四)	承辦單位	溪湖高中	地點	溪湖高中

一、計畫目的與內容：

- 1、提昇教師對課程設計及教學實施的能力，促進教師專業成長與學生學習成效。
- 2、增進教師對十二年國教課綱各群科技能領域的瞭解，以利學校課程規劃。

二、研習內容：

- 1、專題演講：專題暨創意製作分享及十二年國教課綱各群科技能領域介紹。

講師：臺北城市科技大學陳信正研發長

內容：研發長覺得在高中職階段旁想學生們的創意發想是很重要的，老師要為學生提供學習機會，隨他們探索知識的真諦，甚至從錯誤中有所體會而成長。而專題製作在高中職的意義就是透過團隊合作的方式來完成，以習得知識、技能應用之能力及分工合作之精神。而研發長針對 12 年國教課綱技能領域課程特別著重，因為十二年國教，對於 P 這項能力很重視，所以技能領域的課程為能力導向的課程。因此要重視學生在三年學習後應具備的技術能力。同群可以開設模組課程，可以讓學生更具備群的共同能力。而對於未來的考試制度，也會因為這樣做了大的變革，但目前尚未有一個比較明確的說明。

專題演講：從松商教學卓越金質獎看跨理喻合作模式

講師：松山家商李美娟主任

內容：這是我第二次聽李主任講這門課，本學期的段考一有幸請來這個團隊來我們學校做分享，那時覺得真的很厲害，他們學校也是從閱讀開始發展出一系列的課程。其中我喜歡他們的沙龍演講，這是請老師分享他們好書和好電影，而學生對這個演講也好評不斷，也別於一般上課方式，讓學生享受其中。另外一個就是，他們桌遊活動設計，而且還有出版社願意幫他們出版，這樣給學生舞台，相信學生在這過程中，會很願意努力和堅持到最後。

三、感想：

今天的研習收穫很多，我也很喜歡松商閱讀營的團隊，他們已經在台灣很多地方舉辦過閱讀營，而且這一切籌備工作都是老師事先做訓練，而活動當天所有的過程皆是學生自我去完成和掌握其流程。相信學生能夠發展出不同的整合能力。

實驗研究組
組長 彭靜怡

教務主任 張樹仁

光華高中
校長 張淑霞