

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃旭晴

會議名稱	綜合高中中心學校 105 年教學示例推廣暨學校課程研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	105 年 10 月 18 日	承辦單位 研習地點	國立溪湖高中

一、研習目的：

- (一)分享「有效教學、多元評量及差異化教學」與「重大議題融入課程」之教案，鼓勵教師發展相關教案且實際運用於教學，以提升教師專業能力及教學品質。
- (二)增進各校師長對學校課程發展及校訂專業科目的認識與瞭解，以利各校規劃相關課程。

二、研習內容：

- (一)差異化教學示例分享。
- (二)教師效能與特色課程。

三、心得感想：

- (一)老師分享教學心得，以差異化教學為主軸，輔以引導式教學，以學生為主體的教學方式，讓人印象深刻的有：
 1. 由學生的 bucket list 出發，引起動機後，因為是學生自己的 bucket list, 等於也「強迫」學生學習，是非常好的教學策略，值得學習。
 2. 因為是英文科的教學，細目上就比較難以了解，但值得一提的是，教師在學習回饋中，設計了一個問題是「期望老師以後以何種方式進行教學」。選擇以「差異化教學」的選項為 69%遠大於「傳統教學」以及「都沒差」兩個選項。
- (二)專題演講由曹學仁校長講教師效能，曹校長的演講風格渲染力極強，同時也以適當的策略聚焦觀眾的注意力。非常有感覺的一場演講。讓我印象比較深刻的有：
 1. 完整的教學應該是課程與能力的整合。
 2. Passion, Patient and possibility.
 3. 教學成效不佳往往是因為對學生的起點行為不了解。
 4. 學習的功能在於改變大腦平衡(因為人本來是好逸惡勞)，但改變的過程中需要付出代價。不禁懷疑曹校長教物理的，這理論根本跟牛頓三大運動定律精髓相同。
 5. 教學不應只是知識的理解。
 6. 品質是價值與尊嚴的起點。

科(學程)主任：

彭靜怡

教務主任：

張樹仁

校長：

張淑霞