

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	普高歷史學科中心 105 年度教師專業成長研習			主辦單位	國教署
日期	105.8.11	承辦單位	臺北市立中山女中	地點	高雄中學

一、會議目的：

- 1、發展高中歷史科學科活化課堂教學內容以因應十二年國民基本教育。
- 2、推廣教材教法、活動設計、教學評量等教學資源之研發、提升教學品質及效能。
- 3、促進教師對高中歷史科課程綱要內涵之正確理解，協助教學現場因應準備。

二、研習內容：

- 專題演講（一）：1.講師：研究發展處管處長美蓉。
2.內容：十二年國教課綱變動下的考招連動說明。
- 專題演講（二）：1.講師：為什麼是「判」？
2.內容：中山女高梁賢章老師。
- 專題演講（三）：1.講師：北一女中陳惠珠老師。
2.內容：查某人的地圖。
- 專題演講（四）：1.講師：國家發展委員會檔案管理局許峰源博士。
2.內容：國家檔案的加值與應用。

三、演講重點：

- 管美蓉：1.社會科是否列入新學測，目前尚未成定論。
2.新學測及指考，申請入學及分發入學，共有6種版本，也未成定論。
3.重點：減輕學生考試、申請及面試負擔；增進學生來源多樣化及社會流動。
- 梁賢章：1.歷史教學的工作，不只是傳授知識，更重要的是培養學生的思辨能力。
2.要透過教科書，來培養學生思辨的能力。
- 陳惠珠：1.面臨十二年國教，除講述的教學外，教師應培養學生蒐集資料，整理資料的能力及訓練學生閱讀與分析資料、口語表達的能力。
2.教師可採用學生分組討論、分組報告等，而由老師進行提問之教學方式。
- 許峰源：1. 本局建置檔案支援教學網，於103年9月1日正式上線。
2. 配合高中職課綱，擇選國家檔案加值編輯，提供高中老師編製教材之所需。
3. 本網站內容採取創用CC「姓名標示—非商業性」3.0 臺灣授權條款釋出。

四、研習心得：

- 1、招生作業應推動優化與簡化，優化是提升審查或自辦甄試的專業性；簡化是以量化資料招生，減少不必要之面試或筆試，減輕學生負擔。
- 2、社會考科應納入X或Y，各界看法不同，但若新學測只考國英數，相信考生勢必只會唸這三科，而多數人又不參加指考，故高中這三年學生就只會學習這三科，其他皆棄守了，這樣的偏頗，對國家社會及未來之人才培育是好的嗎？

五、結語：

如果未來學測只考國英數，或大多數大學校系只採計國英數，那其他科老師務必要思索如何活化課程，以吸引學生對課程內容的興趣，否則12年國教下，必修節數減少了，選修課又列入指考(即分科測驗Y)，而本校學生幾乎都不參加指考，可以不選修，那社會科老師就沒課可教了。