

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

研習名稱	臺南市高中優質化補助方案「跨校聯盟」 104 學年度第六次工作坊	主辦單位	國立新豐高級中學
日期 研習時數	105 年 4 月 7 日（星期四） 3 小時	承辦單位 研習地點	臺南市立永仁高中

一、研習主題：

（一）臺南市立土城高中「跨領域台江特色課程」發表

1. 台江Papago：自然生態與解說培訓(圖書館陳嫻竹主任)

教學目標：(1)訓練學生擔任台江解說員，籌畫台江環境教育活動。

(2)培養學生口語表達、合作展演的能力，創意呈現學習成果。

(3)透過帶領營隊活動，服務社區小朋友，激發服務學習的熱情。

績效檢核指標：

核心素養：可促進個人與他人和睦的交換資訊和想法，進而養成能自我學習，並且從容自若地適應各種文化環境的語文能力與態度。

適性：具備自主學習的能力。

揚才：具備問題解決的能力、具備主動探究的能力、具備反思和批判思考的能力。

實施對象：高一自由選修。

105 學年度課程架構與學生能力

領航台江課程→在地關懷課程

課程領導：謝振宗校長 課程經營與管理：陳嫻竹主任

課程實踐召集人：國文科陳惠芬老師

領航者課程 (資訊力+夥伴力)	台江培力實察課程 (研究力+創造力)	社區服務團隊 (行動力+國際觀)
領航者團體-郭姝欣老師 志工訓練課程-訓育組長 影像處理課程-涂世一老師	生命科學專題-戴嘉靚老師 台江食物地圖-吳美枝老師 台江環境專題-廖卿妃老師 鹽地文學參訪-陳惠芬老師 台江文史課程-汪雪憬老師	1. 國際保育行動-廖卿妃 (韓國黑面琵鷺保育聯盟) 2. 逐鹿台江營隊-輔導室、 圖書館、射箭隊陳教練 3. 跨校聯合淨灘-學生會 林柏宏老師

2. 台江美食地圖(地理科吳美枝老師)

因本身是道地台江人，期望學生認識地方美食，因此發想並邀請美術老師加入。首先透過訪談，發掘書寫，將當地居民對台江食物的情感故事化，並出一本刊物。其次指導學生搭建簡易火箭爐，並利用火箭爐烹煮台江食材體會食物零哩程概念。

（二）跨校聯盟議題討論

1. 因各校教務主任大多忙於趕寫優質化計畫，不克參加今日工作坊，因此將再擇期召開。
2. 今後會議採值日生輪流方式，盤點社群推動狀況。下次會議除定期案例分享之外，或可進行主題式的討論，有幾個元素：願景是什麼？圖像？廣義課程、校定必修如何規畫？類似檢討會，拋出議題，例如二中彈性學習如何做？德光多元選修如何開？透過分享交流，實務介紹，各校討論，藉以聚焦，互相幫忙，讓各校能摸索出一個模式。等於大家一起寫功課，快樂參與，快樂學習。

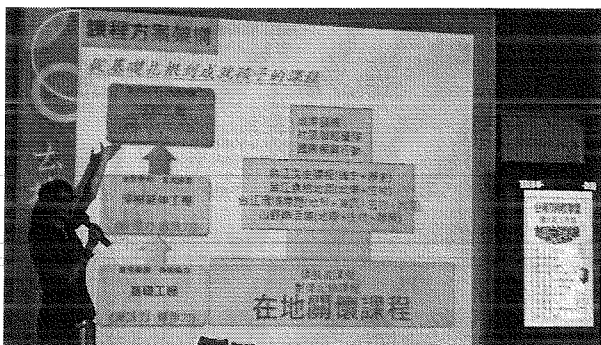
二、研習心得：

土城高中是全台最西的完全中學，學校偏遠，交通不便，教師要同時教授三套課程，負擔沉重，流動率極大。偏鄉學生文化刺激少，生在台江多數人不知台江事。豐厚的台江資源成為優勢與契機。

沒有岩石的阻擋，怎能激起美麗的浪花？團隊發展歷經(1)滄海桑田-打底期(96-98學年)學科活化與基礎紮根工程，推動菁英培育計畫，學科能力認證，科學馬戲團等。(2)揚帆啟航-聚焦期(99-100學年)，恰逢台江國家公園成立與優質化經費揖注，由校內自然科教師發想，結合服務學習與台江特色，創發台江解說員培訓課程，與管理處合作進行培訓講座20小時。(3)乘風破浪-修正期(100-102學年)，邀請紅樹林陳麒麟老師加入，與自然科、文史領域教師共同設計課程。與新世代社福單位合辦志工訓練。(4)學海無涯-續航期(103-104學年)，引入台江國家公園管理處與台江溼地學校教師研發課程，教師動能提升，產出校本教材。

從土城高中的解說，可看到國文、歷史、地理、生物、地科、體育各科老師團隊投入的情形，「團隊合作」精神，頗值得我們學習。

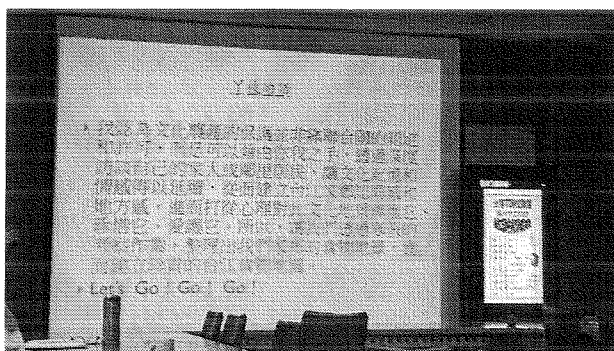
非常佩服地理科吳美枝老師的「台江美食地圖」課程，除了指導學生製作簡易火箭爐，甚至還將古早灶建法推廣到台江社區，利用共建、共煮、共食的方法，營造社區情感及認同感。此外，還推假日老人供餐服務，具體落實服務學習。



圖書館陳熾竹主任解說-課程方案架構



地理科吳美枝老師介紹-台江美食地圖



地理科吳美枝老師介紹-台江美食地圖



地理科吳美枝老師介紹-台江美食地圖

科(學程)主任：

實驗研究組
組長 彭靜怡

教務主任：

張樹仁

校長：

光華高中 張淑霞
校長