

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	教育部普通高級中學公民與社會學科中心 105 年度教師專業成長研習	指導單位	教育部國民及學前教育署
日期 研習時數	105 年 4 月 20 日 (星期三) 5 小時	主辦單位 研習地點	教育部公民與社會學科中心 台南一中
協辦單位	國家教育研究院、大學入學考試中心、國立臺灣師範大學附屬高級中學 國立臺中女子高級中學、國立花蓮高級中學		

一、研習目的：

- (一)配合十二年國教政策，宣導並培養公民與社會科教師因應能力。
- (二)面對國家教育制度變革，培養教師能檢視、反思教育體制的智能。
- (三)辦理課綱及考招相關議題說明，廣泛蒐集基層教師意見，作為課程推動之重要參考。

二、研習主題：公民與社會科的未來挑戰—如何在新總綱以及新考招中繼續茁壯

三、研習內容：

- (一)面對新課綱，公民與社會科的因應與挑戰
講座：國家教育研究院／范信賢研究員
- (二)新課綱下，大學入學考試與招生制度的可能發展
講座：大學入學考試中心／黃瑾娟處長
- (三)十二年國教的多元風貌
講座：麗山高中／藍偉瑩主任
- (四)綜合座談：公民與社會科的未來挑戰
主持人：臺南一中／張添唐校長

公民與社會科領綱研修委員／林美麗教師

公民與社會科領綱研修委員／楊振源教師

四、研習心得：

12 年國教課綱願景：「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」。提供學生適性發展的機會，增加各類選修課程、適性分組的差異化課程及自主學習的彈性課程。以「核心素養」作為課程發展主軸，於高中階段增加跨領域統整、專題、探索體驗課程。由「能力導向」走向「素養導向」；以學生為主體，提供更適性、多元的學習課程。

核心素養改變教學風景，不僅教知識，也要重視技能與情意；不僅重視結果，也要重視學習的歷程與方法；不僅教抽象知識，也要重視情境學習；不僅在課堂中學習，更要落實於社會行動。記憶、背誦、標準答案已成昨日黃花，創新、連結才是未來玫瑰。

臺灣已有許多學校和教師在努力創造教育新風貌，我們需營造正向支持的環境，此外，我們也需要跟隨時代及社會變遷，持續精進。

科（學程）主任：

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞