

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

研習名稱	臺南市 105 年度全民國防教育國民中學補充教材教師研習	指導單位 主辦單位	教育部國民及學前教育署 臺南市政府教育局
日期 研習時數	105 年 6 月 21 日（星期二） 4 小時	承辦單位 研習地點	臺南市立佳里國中 臺南市立佳里國中

一、研習目的：

為增進國民中學教師全民國防教育知能，並了解補充教材之使用方法，俾於課程中實施融入式教學，以強化全民防衛力量，凝聚全民國防共識。

二、研習課程

(一)全民國防教育概論

主講人：國中社會領域執秘永康國中 沙寶鳳老師

全民國防教育內涵五大主軸：1. 國際情勢。2. 國防政策。3. 全民國防。
4. 防衛動員。5. 國防科技。

(二)全民國防教育融入領域教學

主講人：公民科種子教師

(三)領域補充教材簡介及使用說明

主講人：公民科種子教師

(四)領域補充教材教學示範

主講人：公民科種子教師

三、研習心得：

全民國防教育教育融入教學的原則：1. 情意與態度重於知識。2. 由教材為本轉變為經驗為本。3. 教學活動朝向多元化。

教材是靜態的，而教學情境和師生是動態的，教材只是媒介，用以協助師生互動，形成學習經驗。全民國防教材提供的活動與參考資料應視學生的背景經驗選用，尤其應替換學習重點相近的當前時事議題。

性別平等、環境、人權、生涯、海洋、全國法規資料庫、資訊倫理…要融入的各項新興議題實在太多，不可能置入所有全民國防補充教材，因此視需要取用有關聯的教材即可，應重質不重量。「講了」不等於「教了」；「教了」不等於「學到了」，在時間有限之下，可考慮5分鐘的小故事（歷史、時事、寓言故事）或角色扮演、案例分析、模擬體驗、議題探討與辯論，在歸納總結時帶入提醒，或者也可配合學校相關活動進行，例如防災演習、科展、校外教學活動等。

倘若運用影視媒材，要留意與史實、現況不相符時，需要適時與妥善的說明。此外，以遊戲軟體作為學習觸媒時，則要留意用詞遣字，避免成為學生沉迷遊戲的藉口。

全民國防教育融入教學是用教師的專業與熱忱保家衛國，深感責任重大。

科（學程）主任：

教務主任

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞