

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	105 年度教師法治教育研習營	主辦單位	社團法人台南市觀護協會 臺灣台南地方法院
日期 研習時數	105 年 7 月 6 日（星期三） 6 小時	研習地點	臺灣台南地方法院調查保護室 第一教室
協辦單位	臺南市政府教育局、和平文教基金會		

一、研習目的：

協助中小學教師充實法律知識，強化法律教育知能，增益輔導學生的實力。

二、研習內容：

（一）非行少年處遇概論

主講人：臺灣台南地方法院調查保護室江金忠主任調查保護官

（二）談輔導情緒行為障礙少年的觀念與態度

主講人：臺灣台南地方法院少年法庭謝瑞龍庭長

（三）性侵害防制相關法令

主講人：臺灣台南地方法院少年法庭賴純慧法官

（四）討論與分享

主持人：臺灣台南地方法院少年法庭謝瑞龍庭長

臺灣台南地方法院調查保護室江金忠主任

台南市觀護協會康麗娟理事長

四、研習心得：

每個孩子都是父母的心肝寶貝，每個人都希望家庭和樂，每個家庭都不願意遭遇不幸事故，但實際上，情障孩子卻有與日俱增的趨勢。

情障少年常見特徵：認知僵化、固執己見、倔將不知變通、挫折容忍度低、缺乏自信心、不輕易信任別人、常胡思亂想、內心非常敏感、容易抓狂生氣。

如何與情障少年相處？可找出其強項與優勢亮點、常給與讚美鼓勵、讓他感受到支持與了解、延長輔導時間、緩和相處空間、包容不縱容、關愛不溺愛、給予尊重與責任、與他建立緊密信任關係。此外應建立合作服務網絡，以合作式父母為基礎，整合週邊資源，個別處遇及分工，組成同學、教師、輔導、訓導團隊，實施個別與團體心理諮商，讓孩子、家庭與學校創造三贏。

學校如何突破困境？最重要的是用心經營班級、小心化解阻力、掌握情勢、巧妙借力使力、教導學習人際互動技巧、引導同學學習助人與包容。關愛、寬容與耐心是良藥，在同學面前保持客觀公平，讓同學認知情障生是生病了，並讓同學認知情障是可治療的病。

科、學程：主任：

教務主任

張樹仁

校長

光華高中 張淑霞