

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：尤秀娟

會議 名稱	104 學年度教育部高中優質化輔助方案之「課程地圖工作坊」	地點	桃園市國立內壢高級中學		
主辦 單位	教育部國民及學前教育署	承辦 單位	桃園市國立內壢 高級中學	日期	105/03/22

一、課程內容大綱：

- (一)、增進各校認識及瞭解課程地圖之研擬規劃
- (二)、提升教師繪製與發展課程地圖之能力
- (三)、促進各校以「十二年國民基本教育課程綱要」發展「以學習者為中心」之課程。

二、感想：

在新課綱中，除了「部定必修課程」，還有「多元選修」課，學校要開出比既有班級數多 1.2 到 1.5 倍的選修課，供學生選擇。工作坊講師麗山高中藍偉瑩主任強調未來的高中職學生，將走入「一生一課表」的新時代，也就是未來，每所學校都要畫出銜接大學的課程地圖，同時學生要學會「如何做選擇」，以規劃個人學習。

藍偉瑩主任也說「107 課綱在課程規劃上，是社群取向，因為課程要多人發展，才能維持品質和延續。其次，是因為一般老師不見得有跨領域能力，需要不同專科老師，合力開跨域課程。」這中間需要經過許許多多的討論，很難一次到位，這是由下而上的課程改革，只要有心要在教育貢獻一己之力的人，都需參與。當然，學校核心小組必須帶領各社群或教學研究會深入了解 107 課綱、課程地圖的內涵，再來，才能擬定適合各自學校特色的課程。

12 年國教標榜的是「適性揚才」，但這精神其實和綜高精神相符，我想我們光華的老師對此應感到熟悉，只是是否能落實多元選修，不再淪為配課，有許多因素的影響，但是不諱言，考試領導教學，成績和升學才是學生心目中的王道，除非大學選才的方向改變，否則 107 課綱成功的機率讓人懷疑。改革不是能一步到位，107 課綱，還需 2 年微調，落實多元選修和差異化教學，我想這是關鍵。

科（學程）主任：

應用英語學程
主任 尤秀娟

教務主任：

教務主任 張樹仁

校長：

光華高中
校長 張淑霞