

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：李淑容

研習名稱	TQLR Strategies in Listening Comprehension Training	地點	台南市立永仁高中文華樓會議室		
主辦單位	英文學科中心	承辦單位	台南市立永仁高級中學	日期	105 年 4 月 19 日

主講人:桃園市立平鎮高中呂雅慧老師

題目：TQRL Strategies in Listening Comprehension Training

內容：1. 使用 TQRL 的技巧應用在英文聽力教學上，TQRL 代表的意義是

Tune in (Topic, Predict, Word Teaching, Pre-watch without sound) → **Question** (Make questions, Predict the answers) → **Listen** (First watch, Discuss and check prediction, Second watch and take notes, Discuss and Answer Questions) → **Review** (Summarize and Evaluate).

2. 在英文聽力教學上可分為三階段，以下分別就每一階段的施行方式作說明：

Pre-listening: Tune in (Background knowledge and Predict) → **Question** (Set the purpose and Ask questions)

While Listening (Take notes, Answer Question and Check prediction)

After Listening (Evaluate and Summarize)

3. 目的：(1) 給學生動機練習聽力 (2) 訓練學生聽力的技巧 (3) 讓學生可以在全民英檢聽力測驗項目中有好的表現。

4. 主講老師以高一 PR 值 80-88 的學生進行教學，上課時間是在選修的聽講課中進行，老師選擇將英語電影，如：Forever Young, Family Man, 和 Friends 等影片，以 PowerDirector 工具，自己製作英語電影片段為教材，依照上述的 TQRL 方式逐一教學。

5. 以 GEPT 的 Part III Short Dialogue 進行演練。

6. 主講老師也以 Text Book -- Wordle 方式進行另一種教學，施行步驟：1. Grouping 2. Throw the Dice 3. Guess the topic 4. Categorize

7. 另外，Text Book -- TQRL 也是不錯的教學方式，施行步驟：1. **Write down the words** that come to your mind when you see the picture 2. **Thinking bubble**: predict the main character in the picture might say and write down in the bubble 3. **I wonder**: work with your classmate write down your answer 4. **Review-Shadow reading**

8. Pre-assessment & Post-assessment: 主講老師列出經過一學期的教學後成效數據，顯示：有進步的學生比例為 52.17%，退步比例為 34.30%，不退也沒進步比例為 13.53%

研習心得：我很讚賞主講老師的教學熱誠與毅力，因為付出了心力，才使聽力教學課程變得有趣又豐富，更重要的是，大部份學生的聽力成績進步了，所以，只要老師不斷吸取新知，願意嘗試新的教學法，提升學生學習動機，並依照學生的能力，來設計適合他們的教案，持續下去，一定會達到教學成效。

科（學程）主任：

應用英語學程主任 尤秀娟

教務主任：

張樹仁

校長：

光華高中校長 張淑霞