

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：莊淑芬

| | | | |
|------|---------------------------|------|-------------|
| 會議名稱 | 教室學的春天 ~分組合作學習回流工作坊 | 指導單位 | 教育部國民及學前教育署 |
| 日期 | 105年05月21日(六) 09:00~16:30 | 主辦單位 | 國立臺北教育大學 |
| 地點 | 高雄 南軟集思會議中心 | | |

一、目的：

為落實「分組合作學習」的理念及法，本計畫辦教室春天 -分組合作 分組合作學習回流工作坊，邀請各實施校再度聚會分享交其在過程中之經驗成果以及遇到的問題或困難，亦使本計畫能適時協助實施學校精進分組合作之教以及遇到的問題或困難，實施學校精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

二、課程設計：

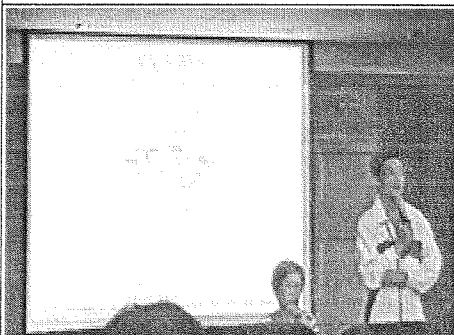
| 時間 | 內容 |
|-------------|---------------------------|
| 09:20-10:20 | 領航學校心得分享 |
| 10:30-11:50 | 心智圖概念圖融入合作學習 |
| 12:50-14:10 | 合作技巧與實作 |
| 14:20-14:40 | Sci-Flipper 生物翻轉教師課程設計工作坊 |
| 15:00-15:30 | 領航學校教師示範實用的分組合作學習技巧 |
| 15:30-16:30 | 教師實施分組合作學習心得分享 |

三、研習心得：

本次研習印象最深刻是林美惠校在「心智圖與概念圖融入合作學習」的分享。雖然對心智圖不陌生，但林校長將目前市面上通用之流程圖運用於合作學習中，一一分享比較常運用之學科，讓學生學習更有結構性與組織。他建議為了讓學生更熟悉心智圖的運用，老師可以指定每一次要求學生運用不同的心智圖畫法於合作學習中，如第一課使用魚骨圖、第二次使用網狀圖...，讓學生更清楚心智圖的運用。未來確實可以運用於教學現場。

在各科分組進行教師實施分組合作學習心得分享中，剛好與台南市公立學校的五位老師坐在一起，大家分享在教學現場如何進行合作學習。有一半的老師確實執行分組合作且成效不錯，有一半老師還在摸索階段，還看不出成效。在民德國中老師的分享中，才知道公校也很努力在語文交流，民德每年都出團至澳洲姊妹校，分組合作在課堂上亦是常態，公立學校競爭力不容小覷。

104學年度分組合作一般學校申請已是最後一年，因鑒於本校老師負擔重，並未申請深耕學校，期待老師們及自己能延續合作學習的教學模式，持續教室的春天。



圖像組織(graphic organizer)

1. 網狀圖(概念連結)
2. 框架表(分類整理)
3. 維恩圖(比較對照)
4. 順序圖(流程順序)
5. 魚骨圖(因果關係)
6. KWL表(歷程省思)
7. Frayer模式(釐清定義)
8. 概念圖(命題關係)

圖像組織(續)

回流會議於假日舉行，教授與南部老師雲集，大家為教育努力。

黃永和教授撰稿之圖像組織相當完整與實用。

不同的圖像組織可運用在適當的資料整理。

科(學程)主任：國中部 莊淑芬

教務主任：教務主任 張樹仁

校長：光華高中 張淑霞