

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	105 年度課程設計與發展研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105.4.26 (二)	承辦單位	國立左營高中	地點	國立左營高中

一、計畫目的與內容：

1. 配合12年國民基本教育理念與實施，增進學科教師因應12國民基本教育的教學專業能力。
2. 協助教師運用UbD (Understanding by Design)進行課程設計，提供以學習者為中心的教學示例。

二、研習內容：

一、專題演講 (一) Autonomous Learning Using Padlet, Google Form and Google Sites

講師：國立華僑高中呂潔樺老師

專題：老師運用 google forms 和 google sites 和 padlet 來進行教學。為何要運用科技是因為在 youtube 的網站上，有很多人的分享，讓很多人可以自學很多東西，沒有時間和空間的限制。因此科技佔很重要的位置。再加上在 21 世紀學習是需要具備 4Cs 的—Collaboration (合作 Working together to reach a goal)、Communication (Sharing thoughts, questions, ideas and solutions)、Critical thinking (Looking at problems in a new way) 和 Creativity (Trying new approaches to get things done equals innovation & invention)。所以呂老師運用 google sites 來建立老師端的平台，在課程上課前，就先架構好本課程的目標、相關的教學檔案、影片等、教學評量等，再來利用 google forms 來對學生進行前後測和教學的回饋，而學生則是利用 padlet 來繳交作業。

二、專題演講 (二)：How English Classes Develop Students' Study Skills towards Self-regulation

講師：台北市立景美女中劉慧平老師

專題：劉老師分享他十堂的 PBL 課程，主要教導學生英語聽和口語訓練課程。主題是從書中挑出來的 School life，讓學生透過彼此之間練習和對話到最後的影片拍攝來完成這 10 堂課的任務。學生在任務 1 中進行聽力的練習 (你最愛的課程的理由)；在任務 2 中進行寫聽寫的練習 (你覺得最難的課程)；在第三個任務中學生要寫出自己的意見和看法 (說出自己覺得最難的課程和怎麼可以幫自己學習更好)；在任務 4 中學生先自每組分享如何讓自己學習等好的學習策略中，去架構拍攝 Study Tips for freshmen 的影片，這個影片是要給學妹的建議，希望他們在學校上課可以表現更好。

三、專題演講 (三)：UbD & Learner-centered Teaching Approach in Curriculum Development

講師：英文學科中心張碧珠老師

專題：課程設計的循環是從分析、設計、發展、植入到評估。分析學生的程度、需求然後來設計適合的課程；再來發展適當的教材、並給學生適當的工具和訓練，在去評量學生的學和老師的教學。這樣的過程是循環的經過不斷的修正的。而老師也常常要思考 WHERETO 這幾個部分，來進行自己的教學省思。W 是在任何的活動或課程設計都要先瞭解 WHERE, WHY, WHAT 學生的程度、為什麼要設計這個課程或活動、學生需要學習什麼；而 H 是 hook，需要鉤住學生的興趣、引導他們願意學習；E 就是 experience 讓學生可以在做中學，讓他們有機會可以運用所學的知識；R 是 rethinking 和 reflect 要自我省思和願意去探究更

多的知識；E 是 exhibit 讓他們去呈現他們融會貫通後的結果；T 是 tailored，教室要去針對不同學生需求、興趣和能力，進行不同的量身訂製；O 是 organized 就是要有好的組織，在課程或活動的進行上，這樣才可以讓學生可以維持課堂的參與和有效的學習。

三、感想：

老師的角色已經完完全全不同了，教師要讓學生有很多做中學的機會；老師要少講讓學生可以有更多的學習發現；老師需要仔細設計課程；老師要給學生 model，讓學生可以更進一步達到精熟；老師也要鼓勵學生可以相互學習；老師透過評鑑來增進學生的學習。我喜歡最後張老師的分享那段話 Every day, we do the same things;but our every day is different. We are looking at the points of light. 老師雖然每天做著相同的教書工作，但是我們每天面對不同的學生，我們每天卻是不一樣的，而老師最重要就是要看見學生的亮點。透過 rething 和 evaluate 讓老師可以更精進教學。

實驗研究組
組長 彭靜怡

主任 張樹仁

光華高中
校長 張淑霞