

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：彭靜怡

會議名稱	104 學年度高中優質化總檢討及成果發表	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	105. 8. 18 (四)	承辦單位	溪湖高中	地點	國立師範大學

一、計畫目的與內容：

- 1、促發教師專業成長及學校團隊精進動能。
- 2、協助學校發展課程，落實12年國民基本教育課程綱要精神。
- 3、建置適宜學生潛能發展之教育環境，達成學生適性揚才之教育目的。
4. 均衡各地高中教育，落實12年國教之穩定長期發展。

二、研習內容：

一、專題演講（一）高中教育的變與不變

講師：臺北市教育局丁亞雯前局長

專題：面對 107 新課綱，教師和學生的角色，確實有很大的變化。局長認為有效教學教學很重要。所謂的 efficiency teaching 是 SMART 教學。S 是 specific，要專業的教學；M 是 measurable，交的內容和學生能力之間的對應，要可以測量，可以達成。A 是 achievable，可以達成教師所設定的教學目標；R 是 realistic，可以和學生的生活經驗相結合；T 是 timely 與時並進。再者，教師應該不是單打獨鬥的，透過團隊合作，共組學習社群和也可以讓團隊成員共同成長。

二、特色課程與教學分享：課程發展：藝饗桃園

分享人：內壢高中李秀靜老師

這也是一個跨校跨領域的社群，一開始是因為家政科學科中心的成立，因此，家政科老師先開始有面面俱到樂桃園的課程後來有資訊科教師的加入，有了遠距離競合課程食來運轉由桃園，與各學校有在地食材大富翁，製作美食打卡地圖，最後讓學生用音樂廣告劇的創作、發表和製作。學生對於可以跨校、跨領域的課程覺得很有趣也迴響熱烈，目前在發展跨校課程模組的建置。

特色課程與教學分享：學生學習

分享人：台中一中陳光鴻老師

這是第二次聽見這個課程的分享，這是一個跨校和跨領域的課程，這個社群的教師，透過多次的討論和各校的特色，發展出這個課程，希望培養學生的說話和表達的能力，課程規劃上，結合 TED 的演講、簡報的製作到最後讓學生設定主題並用英文來演講。這個課程已經運作兩年，算是相當完整的課程，師生從這個課程當中學習相當多。聽完他們分享，也是覺得收穫良多。

三、感想：

跨領域的課程研發是目前學校努力的方向，目前學校也有幾個跨領域課程的發展，也將這些跨領域的課程不斷的修正，可以發展成學校的選修課程，未來還希望朝跨校的社群領域，不同學校可以激起不同的火花，讓課程的豐富度更加豐富。

實驗研究組
組長 彭靜怡

教務主任 張樹仁

光華高中
校長 張淑霞